

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования и составлена на основе авторской программы «Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы)» Н.Д.Угринович, 2023 год.

В настоящее время введена государственная итоговая аттестация по информатике после окончания 9 классов. Данная программа готовит учеников к аттестации по выбору. Программа охватывает весь курс информатики. Тренирует учеников писать тесты по информатике.

Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования.

**Цель занятий:** подготовить учеников к итоговой аттестации по информатике.

**Задачи занятий:**

систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;

формирование у учащихся умений работы с тестами;

повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Программа создана на основе учебника: Информатика. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА авторами Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю., Ковалевская А.С.

**Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:**

- «Информатика. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА» Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю., Ковалевская А.С.

- <http://inf.sdangia.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам.

**Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:**

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Фронтальные;
4. Компьютерные практикумы

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик пишет пробный образец итоговой аттестации, а ученики, которые выбрали экзамен по информатике – сдают его в форме ГИА.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, методические рекомендации для педагогов по организации и проведению занятий, перечень рекомендуемой литературы.

Программа занятий рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). Все темы учебной программы являются обязательными для изучения. Данная программа ориентирована на учащихся 9 классов.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов, моделирование;
- подготовятся к Итоговой аттестации по информатике

### **Тематическое планирование учебного курса**

Базисный учебный план по программе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Системы счисления	4
2.	Кодирование информации	2
3.	Построение алгебры высказываний	3
4.	Алгоритмы	4
5.	Введение в Паскаль	6
6.	Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов	3
7.	Электронные таблицы	4
8.	Базы данных	4
9.	Моделирование	4
<b>Всего</b>		<b>34 часа</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Вид контроля	Учебное оборудование и средства ИКТ, ЦОР, ЭОР, дидактические материалы.	Сроки	
						План	Факт
<b>Раздел 1. Системы счисления</b>							
1	1	Позиционные системы счисления. 2-ая, 8-ая, 16-ая системы счисления. Перевод чисел в 10-ю систему счисления. Перевод чисел из 10-ой системы счисления.	2	Актуализация знаний	ИКТ-презентация <a href="http://inf.sdangia.ru">http://inf.sdangia.ru</a>		
2	2	Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 8-ю, 16-ую и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2	Опорный конспект	ИКТ-презентация		
<b>Раздел 2. Кодирование информации</b>							
3	1	Количество информации. Представление числовой информации.	2	Устный опрос	ИКТ-презентация <a href="http://inf.sdangia.ru">http://inf.sdangia.ru</a>		
<b>Раздел 3. Построение алгебры высказываний</b>							
4	1	Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные.	1	Фронтальный опрос	ИКТ-презентация <a href="http://inf.sdangia.ru">http://inf.sdangia.ru</a>		
5	2	Основные логические связки. Логические операции над высказываниями. равносильные формулы.	2	Устный опрос	ИКТ-презентация		
<b>Раздел 4. Алгоритмы</b>							
6	1	Способы задания алгоритма.	1	Устный опрос	ИКТ-презентация		
7	2	Основные алгоритмические конструкции.	3	Устный опрос	ИКТ-презентация <a href="http://inf.sdangia.ru">http://inf.sdangia.ru</a>		
<b>Раздел 5. Введение в Паскаль</b>							
8	1	Основы языка программирования Phiton. Величины и их характеристики: тип, имя, значение. Структура	2	Устный опрос, практическая работа	ИКТ-презентация		

		программы. Ввод-вывод данных.					
9	2	Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции.	2	Устный опрос, практическая работа	ИКТ-презентация <a href="http://inf.sdangia.ru">http://inf.sdangia.ru</a>		
10	3	Ветвление. Условные операторы if и case. Цикл. Оператор цикла for	2	Устный опрос, практическая работа	ИКТ-презентация		
<b>Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов</b>							
11	1	Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов.	3	Практическая работа	ИКТ-презентация		
<b>Раздел 7. Электронные таблицы</b>							
12	1	Работа с электронными таблицами в Calc.	2	Практическая работа	ИКТ-презентация		
13	2	Функции в электронной таблице	2	Устный опрос	<a href="http://inf.sdangia.ru">http://inf.sdangia.ru</a>		
<b>Раздел 8. Базы данных</b>							
14	1	Базы данных	2	Устный опрос	ИКТ-презентация		
15	2	Работа с СУБД Base	2	Практическая работа	ИКТ-презентация		
<b>Раздел 9. Моделирование</b>							
16	1	Этапы построения модели на компьютере	2	Практическая работа	ИКТ-презентация		
17	2	Формальные описания реальных объектов и процессов	2	Устный опрос	<a href="http://inf.sdangia.ru">http://inf.sdangia.ru</a>		
		<b>ИТОГО</b>	34				