

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 1 (1 – 11 класс)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения:**

**1.1** Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Александровск - Сахалинского на 2024 – 2025 учебный год разработан:

на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»

в соответствии

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

с учётом

- гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- Устава школы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и

нормативов СанПин 2.4.3648-20, от 28 сентября 2020 года № 28 обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

## **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- ✓ получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- ✓ знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- ✓ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей;
- ✓ полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

## **Основные принципы плана:**

- ✓ учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

#### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения для начальной школы, для 5-9 классов не более 1836 часов за 5 лет обучения, для 10-11 классов на 2 года обучения 612 часов.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов

внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 40 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в I полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное - 25 человека.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности, которые подробно отражены в программах.

1. Общеинтеллектуальное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Духовно-нравственное;
4. Общекультурное;
5. Гражданско-патриотическое;

#### **1 класс:**

- Разговоры о важном, Орлята России (гражданско-патриотическое);
- Самбо в школу (спортивно-оздоровительное);
- Юный каллиграф, Скорочтение (общекультурное);
- Мир на ладошке (общеинтеллектуальное);
- Весёлый каллиграф (художественное).

#### **2 класс:**

- Разговоры о важном; Орлята России (гражданско-патриотическое);
- Скорая помощь по русскому языку и математике (общекультурное);
- Читательская грамотность (общеинтеллектуальное);
- Краеведение (духовно-нравственное);
- Легкая атлетика, Самбо в школу (спортивно-оздоровительное).

#### **3А, 3Б классы:**

- Разговоры о важном; Орлята России (гражданско-патриотическое);
- Скорая помощь по русскому языку и математике (общекультурное);
- Читательская грамотность (общеинтеллектуальное);
- Краеведение (духовно-нравственное);
- Легкая атлетика, Самбо в школу (спортивно-оздоровительное);

#### **4: класс**

- Разговоры о важном; Орлята России (гражданско-патриотическое);
- Скорая помощь по русскому языку и математике (общекультурное);
- Читательская грамотность, Математическая грамотность (общеинтеллектуальное);
- Краеведение (духовно-нравственное);
- Легкая атлетика, Самбо в школу (спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через занятия Самбо в школу и Легкая атлетика. Занятия в спортивном кружке способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами здорового питания, отработка упражнений и спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено следующими объединениями: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность».

На занятиях «Читательская грамотность» обучающимся предоставляется возможность познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

На занятиях «Математическая грамотность» обучающимся предоставляется возможность формировать свои творческие способности, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке. Глубже понять роль математики в жизни, в процессе занятий развиваются такие качества, как логическое мышление, внимание, смекалка. Занятия помогают воспитывать коллективизм и товарищество, культуру чувств (справедливости, долга, чести, ответственности).

**Духовное направление** «Краеведение» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как для ребенка труд и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. представлено кружком

**Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

1. Регулярные внеурочные занятия по программам:

- 1.1. Юный каллиграф;  
1.3. Скорая помощи по русскому языку и математике.  
2. Нерегулярные - спектакли, фестивали песен, литературно-музыкальные композиции, праздничные концерты к общероссийским праздникам, выставки художественных и творческих работ на школьных ярмарках, в ЦДТ.

**Гражданско – патриотическое** направление представлено классными часами «**Разговор о важном**», «**Орлята России**» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 в 5-9 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются в трех направлений деятельности (спортивно–оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое).

#### **5 А, 5Б классы:**

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Путешествие на восток, Основы картографии Вселенной, история Отечества Космос и авиация, Человек и Космос (общеинтеллектуальное);
- Юные инспектора Дорожного движения», Экология (социальное направление);
- Самбо в школу, волейбол, легкая атлетика (спортивно- оздоровительное);

#### **6класс:**

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Россия мои горизонты, Знай русский язык (общекультурное);
- Легкая атлетика (спортивно-оздоровительное);
- Скрапбукинг, Финансовая грамотность (общеинтеллектуальное).

#### **7 класс:**

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Россия – мои горизонты, Физика и космос (общекультурное);
- Читательская грамотность (общеинтеллектуальное);
- Футбол (спортивно-оздоровительное)

#### **8 класс:**

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Футбол (спортивно-оздоровительное);
- Читательская грамотность, Знай русский язык (общеинтеллектуальное);
- Россия – мои горизонты (общекультурное)



## 9 класс:

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Россия – мои горизонты, Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Сдам ОГЭ на «5», Сложные вопросы химии, Сложные вопросы биологии, Подготовка к ОГЭ по обществознанию, Подготовка к ОГЭ по информатике (общеинтеллектуальное).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через занятие Футбол. Занятия способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами здорового питания и спортивной игры, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

**Общеинтеллектуальное направление** представлена на классном часе Россия - мои горизонты направлены на расширение и углубление знаний по предмету. В результате занятий учащиеся приобретают навыки и умения в решении более трудных и разнообразных задач, а также встречи с интересными людьми и профессиями. Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия проводятся в форме бесед, лекций. Путешествие на восток (китайский язык) позволяет изучать и закладывает основы исторических событий, содействует осознанию учащимися своего мышления, общему развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры. Предмет раскрывает знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с историей восточных стран.

**Гражданско –патриотическое направление** реализуется через классный час «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

### **Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по предметам школьной программы в следующих формах:

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	1	2	3а	3б	4	Итого
Общекультурное	Юный каллиграф	1	-	-	-	-	1/33
	Мир на ладошке	1	-	-	-	-	1/33
	Скорая помощь по русскому языку и математике	-	1	1	1	1	4/136
Духовно-нравственное	Краеведение	-	1	1	1	1	4/136
Общеинтеллектуальное;	Математическая грамотность	-	-	-	-	1	1/34
	Читательская грамотность		1	1	1	1	4/136
Гражданско-патриотическое	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5/169
	Орлята России	1	1	1	1	1	5/169
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	-	1	1	1	1	4/136
	Самбо в школу	2	2	2	2	2	8/272 2/66

<b>Итого за учебный год</b>		6/198	8/272	8/272	8/272	9/306	39/1320
-----------------------------	--	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

В МБОУ СОШ № 1 созданы методические, материально-технические, кадровые условия реализации плана внеурочной деятельности.

**Расписание внеурочной деятельности в 1 – 4 классах  
на 2024 – 2025 учебный год**

День недели	Время	Название курса	Класс	ФИО учителя	Колво час.	Вид программы
Понедельник	08.30-08.55	Разговоры о важном	2	Кандаева В.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	3а	Полякова Е.Р.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	3б	Дербенева Ю.П.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	4	Бархат А.С.	34	внеурочная
	12.50-13.30	Легкая атлетика	4	Лихачева Е.А.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	1	Миронова Е.С.	33	внеурочная
	13.35-14.15	Скорая помощь по русскому языку и математике	4	Бархат А.С.	34	внеурочная
	13.35-14.15	Скорая помощь по русскому языку и математике	2	Кандаева В.В.	34	внеурочная
Вторник	13.00-13.40	Читательская гр.	2	Кандаева В.В.	34	внеур
	13.00-13.40	Легкая атлетика	3а	Лихачева Е.А.	34	внеур
	13.35-14.15	Краеведение	3а	Полякова Е.Р.	34	внеур
	12.45-13.25	Краеведение	3б	Дербенева Ю.П.	34	внеур
	12.45-13.25	Краеведение	4	Бархат А.С.	34	внеур
Среда	12.45-13.25	Скорая помощь по русскому языку и математике	3а	Полякова Е.Р.	34	внеурочная
	13.30-14.10	Легкая атлетика	2	Лихачева Е.А.	34	внеур
	14.20-15.00	Легкая атлетика	4	Лихачева Е.А.	34	внеур
	12.45-13.25	Читательская гр.	3б	Дербенева Ю.П.	34	внеур
	12.45-13.25	Математическая гр.	4	Бархат А.С.	34	внеур
	12.45-13.25	Мир на ладошке	1	Миронова Е.С.	33	внеур
Четверг	08.30-08.55	Орлята России	2	Кандаева В.В.	34	внеур
	08.30-08.55	Орлята России	3а	Полякова Е.Р.	34	внеур
	08.30-08.55	Орлята России	3б	Дербенева Ю.П.	34	внеур
	08.30-08.55	Орлята России	4	Бархат А.С.	34	внеур
	08.30-08.55	Орлята России	1	Миронова Е.С.	33	внеур

<b>пятница</b>	12.45-13.25	Читательская гр.	3а	Полякова Е.Р.	34	внеур
	13.30-14.10	Краеведение	2	Кандаева В.В.	34	внеур
	13.40-14.10	Читательская гр.	4	Бархат А.С.	34	внеур
	14.30-15.10	Юный каллиграф	1	Миронова Е.С.	33	внеур
	13.35-14.15	Скорая помощь по русскому языку и математике	3б	Дербенева Ю.П.	34	внеур

#### 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности и	Название кружка, руководитель	Количество часов в неделю						Всего часов
		классы						
классы		5А	5Б	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	<b>Разговоры о важном</b>	1	1	1	1	1	1	6/204
	<b>Россия - мои горизонты</b>	-	-	1	1	1	1	4/136
Общекультурное								
	<b>Знай свой язык</b>	-	-	1	-	-	-	1/34
	<b>Орфография и пунктуация</b>	-	-	-	-	1	-	1/34
	<b>Сдам ОГЭ на «5»</b>	-	-	-	-	-	1	1/34
	<b>Путешествие на восток</b>	1,5	1,5	-	-	-	-	3/102
	<b>Трудные вопросы орфографии и пунктуации</b>	-	-	-	-	-	1	1/34
Общеинтеллектуальное	<b>Подготовка к ОГЭ по обществознанию</b>	-	-	-	-	-	1	1/34
	<b>Сложные вопросы биологии</b>	-	-	-	-	-	1	1/34
	<b>Сложные вопросы химии</b>	-	-	-	-	-	2	2/68

	Подготовка к ОГЭ по информатике	-	-	-	-	-	1	1/34
	Основы картографии Вселенной	1	-	-	-	-	-	1/34
	Физика космоса	-	-	-	2	-	-	2/68
	Экология (Юные друзья океана)	0,5	0,5	-	-	-	-	1/34
	Скрапбукинг	-	-	1	-	-	-	1/34
	Человек и космос	0,5	-	-	-	-	-	0,5/17
	История Отечества Космос и авиация	-	0,5	-	-	-	-	0,5/17
	Финансовая грамотность	-	-	1	-	-	-	1/34
Социальное	ЮИД	1	1	-	-	-	-	2/68
	Моя мастерская ОВЗ	-	-	-	2	-	-	2/68
Спортивно-оздоровительное	Футбол	-	-	-	1	2	-	3/102
	Волейбол	1	-	-	-	-	-	1/34
	Самбо в школу	2	2	-	-	-	-	4/136
	Легкая атлетика		1	1				2/68
Художественное	Волшебная кисточка	-	-	1	-	-	-	1/34
Итого за год		8,5/289	7,5/255	7/238	7/238	5/170	10/340	45/1530

#### 10-11классов

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, руководитель	Количество часов в неделю	классы	Всего часов
		10	11	
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2/68
Духовно-нравственное	Россия – мои горизонты	1	1	2/68

Общеинтеллектуальное	<b>Сочинение: формы и содержание</b>	-	2	2/68
	<b>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку</b>	1	1	2/68
	<b>Практическая физиология</b>	1	-	1/34
	<b>Экологический мониторинг</b>	1	-	1/34
	<b>Подготовка к ЕГЭ по информатике</b>	-	1	1/34
	<b>Актуальные вопросы по обществознанию</b>	1	1	2/68
	<b>Подготовка к ЕГЭ по истории</b>	-	1	1/34
Физкультурно-спортивное	<b>Футбол</b>	1	-	1/34
<b>Итого за год</b>		<b>7/238</b>	<b>8/272</b>	<b>15/510</b>

**Расписание внеурочной деятельности 5-11 классы 2024-2025 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>		<b>Вид программы</b>
<b>Понедельник</b>	08.30-08.55	Разговоры о важном	5а	Старостина О.О.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	5б	Баранова Н.А.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	6	Дьяченко Э.К.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	7	Болотова С.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	8	Лияськина Е.Л.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	9	Русских О.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	11	Максютова О.М.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	10	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Футбол	7	Власов А.В.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Подготовка к ОГЭ	6	Болотова С.В.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Актуальные вопросы по обществознанию	11	Березина Т.В.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Трудные вопросы орфографии	9	Шевченко Т.М.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Путешествие на восток	5	Яковлев Б.А.	34	внеурочная
	18.00-19.00	Самбо в школу	5	Салангин О.Н.	68	внеурочная
	15.00-15.40	Финансовая грамотность	6	Дьяченко Э.К.	34	внеурочная
15.00-15.40	Программирование на языке «Питон»	6-10	Коновалов А.И.	34	внеурочная	
<b>Вторник</b>	15.30-16.10	Подготовка к ОГЭ по истории	9а	Русских О.В.	34	внеурочная
	15.30-16.10	Футбол	8	Власов А.В.	34	внеурочная
	15.30-16.10	Сдам ОГЭ на «5»	9	Ковалева Г.И.	34	внеурочная
	18.00-19.00	Самбо в школу	5б	Салангин О.Н.	68	внеурочная
	14.30-15.10	Легкая атлетика	5б	Лихачева Е.А.	34	внеурочная
<b>Среда</b>	15.30-16.10	Путешествие на восток	5	Яковлев Б.А.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Моя мастерская	7	Лияськина Е.Л.	68	внеурочная

	16.00-16.40	Экология (Юные друзья океана)	5	Старостина О.О.	34	внеурочная
	15.30-16.10	Подготовка к ЕГЭ по истории	11	Березина Т.В.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Программирование на языке «Питон»	6-10	Коновалов А.И.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Легкая атлетика	6	Лихачева Е.А.	34	внеурочная
<b>Четверг</b>	08.30-08.55	Юные инспектора движения	5а 5б	Старостина О.О. Баранова Н.А.	34 34	внеурочная внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	7	Болотова С.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	8	Лияськина Е.Л.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	9	Русских О.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	10	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	11	Максютова О.М.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	Русских О.В.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Волшебная кисточка	7	Лияськина Е.Л.	34	внеурочная
<b>Пятница</b>	16.00-16.40	Подготовка к ЕГЭ по информатике	11	Болотова С.В.	34	внеурочная
	16.00-16.40	История Отечества (космос и авиация)	5а	Березина Т.В.	17	внеурочная
	16.00-16.40	Обществознание (Человек и космос)	5б	Березина Т.В.	17	внеурочная
	9.30.-10.20	Актуальные вопросы обществознания	10	Березина Т.В.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Скрапбукинг	6	Русских О.В.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Знай свой русский язык	6	Максютова О.М.	34	внеурочная
<b>Суббота</b>	09.00-09.40	Орфография и пунктуация	8	Максютова О.М.	34	внеурочная
	09.00-09.40	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	10	Рябинина Н.В.	34	внеурочная
	10.00-10.30	Сочинение: формы и содержание	11	Максютова О.М.	34	внеурочная



10.00-11.30	Физика космоса	7	Гибадуллина Ж.Р.	68	внеурочная
9.00-10.30	Сложные вопросы биологии	9	Старостина О.О.	68	внеурочная
10.40-11.20	Сложные вопросы химии	9	Старостина О.О.	34	внеурочная
11.15-11.50	Практическая физиология	10	Старостина О.О.	34	внеурочная
12.00-12.45	Экологический мониторинг	10	Старостина О.О.	34	внеурочная
10.00-14.00	Волейбол	5а,5б	Власов А.В.	34	внеурочная

### Расписание дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

День недели	Время	Название курса	Часы	Классы	ФИО учителя
<b>Понедельник</b>	12.00-12.30 15.00-15.40 15.50-16.20	Робототехника	3ч.	1,5-9	Лияськин А.С.
	15.10-15.50	Пост №1	1ч	7-9	Балашов Г.В.
	16.00-16.40	Юнармеец	1ч.	5	Лихачева Е.А.
	17.00-17.40 17.50-18.20	Волейбол	2ч	5-11	Власов А.В.
	15.40-16.20	Журналистика	1ч	8-11	Русских О.В.
	<b>Вторник</b>	16.00-16.40 16.50-17.20	Шестиструнная гитара	2ч	5-10
12.00-12.30 15.00-15.40 15.50-16.20		Робототехника	3ч.	1,2-4	Лияськин А.С.
15.40-16.20		Журналистика	1ч	8-11	Русских О.В.
15.00-15.40		Театр	1,5	3-4	Шангина М.А.
<b>Среда</b>	15.40-16.20 16.20-17.00	Юнармеец	2ч	6	Лихачева Е.А.
	17.00-17.40 17.50-18.20	ГТО	2ч	5-11	Власов А.В.
	15.00-15.40 15.50-16.20	Робототехника	2ч.	5-9	Лияськин А.С.

	16.00-16.40	Пост №1	1ч	7-10	Балашов Г.В.
	15.40-16.20	Журналистика	1ч	8-11	Русских О.В.
	15.40-16.20	Программируй и летай!	1ч	4-5	Болотова С.В.
<b>Четверг</b>	17.00-17.40 17.50-18.20	Настольный теннис	2ч.	8 -11	Власов А.В.
	12.00-12.30 15.00-15.40 15.50-16.20	Робототехника	3ч.	1,2-4	Лияськин А.С.
	16.00-16.40 16.50-17.20	Шестиструнная гитара.	2ч.	5-10	Бакланов Н.А.
	15.40-16.20	Журналистика	1ч	8-11	Русских О.В.
	15.00-15.40	Театр	1,5	3-4	Шангина М.А.
<b>Пятница</b>	15.20-16.00 16.00-16.40	Юнармеец.	2ч.	6-7	Лихачева Е.А.
	15.20-16.20	Туризм	1ч.	9	Максютов В.М.
	15.00-15.40 15.50-16.20	Робототехника.	2ч.	7-10	Лияськин А.С.
	15.50-16.20	TV-студия	1ч	7-11	Русских О.В.
	16.50-17.20	Журналистика	1ч	8-11	Русских О.В.
	16.00-16.40	Хор «Переменка»	2ч	5-10	Ремнева И.В.
<b>суббота</b>	09.00-09.40	Туризм	1ч.	9	Максютов В.М.
	09.50-10.20 10.30.-11.10	Шашки, шахматы	2ч.	4	Максютов В.М.
	09.50-10.20	Арт-студия	2ч	7-11	Русских О.В.
	09.00-09.40	TV-студия	1ч	7-11	Русских О.В.
		БПЛА	1,5ч	3-6	Василенко А.О.

**График работы спортивного зала в МБОУ СОШ№1 на 2024-2025 учебный год**

День недели	Время	Название курса	Классы	ФИО учителя
-------------	-------	----------------	--------	-------------

<b>Понедельник</b>	13.30-14.10	Легкая атлетика	3	Лихачева Е.А.
	17.00-17.40 17.50-18.20	Волейбол 2 ч.	5-11	Власов А.В.
	18.00-20.00	Самбо в школу	4-5	Салангин О.Н.
<b>Вторник</b>	14.30	Подвижные игры	1	Лихачева Е.А.
	16.00-17.20	Самбо в школу	1-2	Салангин О.Н.
<b>Среда</b>	13.30-14.10	Легкая атлетика	2а	Лихачева Е.А.
	17.00-17.40 17.50-18.20	ГТО 2 ч.	5-11	Власов А.В.
	18.00-19.00	Самбо в школу	3а-3б	Салангин О.Н.
<b>Четверг</b>	13.30-14.10	Легкая атлетика	2б	Лихачева Е.А.
	17.00-17.40 17.50-18.20	Настольный теннис 2 ч.	8 -11	Власов А.В.
<b>Пятница</b>	13.00-13.40	Легкая атлетика	4	Лихачева Е.А.
	17.00-17.40 17.50-18.20	Настольный теннис 2 ч.	8 -11	Власов А.В.
	15.20-16.20	Туризм 1 ч.	9	Максютов В.М.
	18.00-20.00	Самбо в школу	4-5а,5б	Салангин О.Н.
<b>суббота</b>	09.00-09.40	Туризм 1 ч.	9	Максютов В.М.
	10.00-11.20	Самбо в школу	1-2	Салангин О.Н.
	09.50-10.20 10.30.-11.10	Шашки, шахматы-2ч	4	Максютов В.М.
	14.00-15.20	Самбо в школу	3а-3б	Салангин О.Н.