

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Сахалинской области**

**ГО "Александровск-Сахалинский район"**

**МБОУ СОШ № 1**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Крутых Г.В.  
163 от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительного образования

**«Обществознание (человек и космос)»**

для обучающихся 5-ых классов

**г. Александровск-Сахалинский 2024**

## **1. Планируемые результаты изучения учебного курса «Обществознание (человек и космос)» 5 класс**

### *Личностные результаты:*

- формирование культурных норм, формирование способов эффективной организации свободного времени;
- стремление определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе;
- формирование умения ставить цель и осуществлять ее реализацию, пояснять свою цель;
- формирование мотивации к изучению гуманитарных дисциплин и видения межпредметных связей с аэрокосмической сферой;
- понимание возможности самореализации посредством знаний из изучаемого курса;
- формирование гражданской идентичности личности, готовности отстаивать свою гражданскую позицию;
- формирование толерантного отношения к другим культурам.

### *Метапредметные результаты:*

- развитие умения межличностного общения;
- развитие умения взаимодействия в больших и малых группах;
- развитие навыков поисковой деятельности;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- развитие аналитического и критического мышления, необходимых для исследовательской и поисковой деятельности;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля и самооценки при общении в малых группах в процессе изучения дисциплины.

### *Предметные результаты:*

- начинать, поддерживать и завершать диалог в процессе общения, соблюдая культуру речи, используя коммуникативные навыки;
- задавать вопросы собеседнику, высказывать свое мнение, просьбу;
- передавать содержание изученного материала, высказывать свое мнение об изученных фактах;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- уметь принимать решения, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- владеть навыками самостоятельного нахождения, извлечения, систематизации, анализа и отбора материала, необходимого для решения учебных задач; преобразовывать, сохранять и передавать информацию;
- применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, интернет;
- применять базовые знания по общим вопросам устройства космоса, человека и общества;
- иметь представления о принципах функционирования и взаимосвязи космоса и человека;
- понимать принцип зависимости человека и общества от космических процессов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Человек открывает Вселенную.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Представление о человеке и космосе в древности. Космос и наши далекие предки. Древние цивилизации рассказывают о космосе. Античный мир и знания о космосе. Аристарх – Коперник античного мира. Клавдий Птолемей – создатель теории неба. Первые обсерватории. Эпоха, небо которой описал древнегреческий поэт Арат.

**Тема 2. Представления о человеке и космосе в Средневековье.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Человек и космос глазами средневекового обывателя. Космос в представлении ученых Ближнего и Среднего востока. Возрождение в астрономии: Пурбах и Региомонтан. Николай Коперник, «остановивший Солнце и сдвинувший землю». Создание «Небесного замка». Иоганн Кеплер – законодатель неба. Галилео Галилей.

**Тема 3. На пути к научной картине мира.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Восемнадцатый век и небесная механика. Человек и космос в представлении «Человека эпохи Просвещения». Телескопы Ньютона и размышления под яблоней. Михайло Ломоносов. Декарт или Ньютон? Юпитер подправляет движение луны. Век девятнадцатый и астрофизика. Человек смотрит на мир новыми глазами.

**Тема 4. Человек летит в космос.**

**Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Человек летит в космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов проводится беседа по тематике урока.

**Тема 5. Солнечная система.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Видимое движение Солнца, Луны и планет. Путь Солнца среди звезд. Движение и фазы Луны и Солнца и их влияние на человека. Лунные и солнечные затмения – повороты в общественном развитии? «Блуждающие светила». Что такое время? Как мы измеряем и «храним» время? Без часов никак нельзя.

**Тема 6. Вселенная в прошлом, настоящем и будущем.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Структура и эволюция вселенной. Что было, когда не было звезд? Как появились спутники планет. Планета, которой не было. История солнечных систем.

**Тема 7. Звезды и люди.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Астрология. Солнце и биосфера земли. Планеты есть не только у Солнца. Жизнь во Вселенной. Органические молекулы в космосе. Неорганическая жизнь.

**Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Возможна ли жизнь на других планетах?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

**Тема 8. Человек и космос.**

**Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают творческие доклады на тему «Человек и космос». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

**Тема 9. Феномен человека.**

**Практические занятия (2 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Феномен человека». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. Затем учащиеся работают над вопросами из рабочей тетради и проходят фронтальный опрос по тематике: Откуда взялся человек. Природа и сущность человека. Сущность человека определяет его потребности. Смысл жизни человека. Загадки антропогенеза. Человек, его свобода и ответственность.

**Тема 10. Космические циклы.**

**Теоретические занятия (1 ак. час).** Космические воздействия на планеты. Гравитация и эволюция. Ритм и периодичность Вселенной. Время как главный космический цикл. Космическая асимметрия. «Закон ритма» Вселенной и человек. Ритмы Солнца и Луны. Солнечная активность, история общества (законы А.Л. Чижевского).

**Тема 11. Цикличность эволюции.**

**Практические занятия (1 ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Что такое эволюция и какая она бывает?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

**Тема 12. Влияние космоса на человека.**

**Теоретические занятия (2ак. час).** Влияние космоса на жизнь и развитие человека. Закон флуктуации. Энергия и информация. Ноосфера и биосфера (учения И. Пригожина, К. Юнга и В.И. Вернадского). Информационное поле космоса.

**Тема 13. Космос на службе у человека.**

**Теоретические занятия (1ак. час).** Новые великие открытия. Космические программы и гаджеты, материалы, технологии. Сублимация, нитинол. Освоение космоса и медицинские инновации. Фармацевтические разработки. УЗИ, МРТ. Варианты добычи полезных ископаемых на астероидах. Современная электроника и космос.

**Практические занятия (1ак. час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос на службе у человека?». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике.

#### Тема 14. Подведение итогов.

**Практические занятия (1ак.час).** Учащиеся делают доклады с презентациями на тему «Космос, человек, общество». Продолжительность докладов 5-7 минут. После зачитывания докладов учащиеся отвечают на вопросы по своей тематике. На занятии происходит оценка усвоения пройденного в рамках программы материала, который связан с обществоведческой и естественно-научной тематикой.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Человек открывает Вселенную	1	1	-	Задания из рабочей тетради
2.	Представления о человеке и космосе в Средневековье	1	1	-	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос
3.	На пути к научной картине мира	1	1	-	Задания из рабочей тетради
4.	Человек летит в космос	1	-	1	Доклады с презентациями. Беседа. Практическая работа №1
5.	Солнечная система	1	1	-	Задания из рабочей тетради
6.	Вселенная в прошлом, настоящем и будущем	1	1	-	Задания из рабочей тетради
7.	Звезды и люди	2	1	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №2
8	Человек и космос	1	-	1	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №3

<b>9.</b>	Феномен человека	2	-	2	Задания из рабочей тетради. Доклады с презентациями. Практическая работа №4 и №5
<b>10.</b>	Космические циклы	1	1	-	Задания из рабочей тетради
<b>11.</b>	Цикличность эволюции	1	-	1	Доклады с презентациями
<b>12.</b>	Влияние космоса на человека	1	1	-	Задания из рабочей тетради Фронтальный опрос
<b>13.</b>	Космос на службе у человека	2	1	1	Задания из рабочей тетради. Фронтальный опрос, доклады, презентации. Практическая работа №6
<b>14.</b>	Подведение итогов	1	-	1	Защита докладов
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	