

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
для основного общего образования
8 класс
на 2024- 2025 учебный год

Срок реализации - 1 год

Составитель:
Власов Андрей Владимирович,
учитель Физической культуры

Г.Александровск-Сахалинский
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» разработана в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);

- «О статусе военнослужащих» :Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об образовании в Российской Федерации» :Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») :Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672).

Актуальность курса. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;

- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 8 классе в течение

34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40-45 минут. При необходимости в течение одного дня занятия могут быть сдвоенными с кратковременным перерывом на отдых.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия:
 - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
 - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

- 2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальными желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания:

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изглавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;

- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять упражнения учебных стрельб;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

Средства реализации программы:

- демонстрационные и раздаточные;

- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Методы обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Группы методов и их содержание

| Группа методов | Методы | Свойства методов |
|---|---|--|
| Методы формирования сознания личности | Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера | Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании |
| Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения | Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело | Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения |
| Методы стимулирования деятельности и поведения. | Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха | Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение |

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие **виды контроля** знаний и умений:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов (контрольных нормативов), представленных в учебном

пособии «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний» (Тупикин Е.И., Смирнов А.Г., 2008) и в приложении 1-2.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Названия разделов и тем | Общее кол-во часов | Из них | | Форма контроля |
|----------|---|--------------------|----------|----------|----------------|
| | | | теория | практика | |
| 1 | Раздел 1.Общественно-государственная подготовка | 5 | 3 | 2 | |
| 1.1. | Тема 1.1.Вооруженные силы РФ – основа обороны России | 1 | 1 | | |
| 1.2. | Тема 1.2. История создания Армии России. | 2 | 1 | 1 | |
| 1.3. | Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества | 2 | 1 | 1 | |
| 2 | Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | 2 | | |
| 2.1. | Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность. | 1 | 1 | | |
| 2.2. | Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ | 1 | 1 | | |
| 3 | Раздел 3.Основы строевой подготовки | 6 | 1 | 5 | |
| 3.1. | Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия | 4 | 1 | 3 | тест |
| 3.2. | Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы | 2 | | 2 | |
| 4 | Раздел 4.Основы огневой подготовки | 10 | 4 | 6 | |
| 4.1. | Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами | 1 | 1 | | |
| 4.2. | Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки | 1 | 1 | | |
| 4.3. | Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации | 3 | 1 | 2 | тест |
| 4.4. | Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки | 3 | | 3 | |
| 4.5. | Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат | 2 | 1 | 1 | |
| 5 | Раздел 5. Основы выживания | 4 | 2 | 2 | |
| 5.1. | Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях | 1 | 1 | | |
| 5.2. | Тема 5.2. Варианты простейших укрытий | 1 | | 1 | |
| 5.3. | Тема 5.3.Самоспасение | 2 | 1 | 1 | |
| 6 | Раздел 6. Основы военной топографии | 2 | 1 | 1 | |
| 6.1. | Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии | 1 | 1 | | |
| 6.2. | Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты | 1 | | 1 | |
| 7 | Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки | 2 | 1 | 1 | |
| 7.1. | Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях | 1 | 1 | | |
| 7.2. | Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|------|
| | помощи | | | | |
| 8 | Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты | 3 | 2 | 1 | |
| 8.1. | Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов | 1 | 1 | | |
| 8.2. | Тема 8.2. Оружие массового поражения | 1 | 1 | | |
| 8.3. | Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава | 1 | | 1 | тест |
| | Итого | 34 | 16 | 18 | |

III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Общественно-государственная подготовка (5 ч)

Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России (1 ч)

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

Тема 1.2. История создания Армии России (2 ч)

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (2 ч)

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

Раздел 2.Общевойские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 ч)

Тема 2.1. Особенности военной службы. Военская обязанность (1 ч)

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФи Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч)

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Раздел 3.Основы строевой подготовки (6 ч)

Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и

возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (2 ч)

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч)

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч)

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (3 ч)

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (3 ч)

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготоек для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (2 ч)

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

Раздел 5. Основы выживания (4 ч)

Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч)

Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов в Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер.

Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч)

Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

Тема 5.3. Самоспасение (2 ч)

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч)

Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (1 ч)

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (2 ч)

Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (1 ч)

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи (1 ч)

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 ч)

Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (1 ч)

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

Тема 8.2. Оружие массового поражения (1 ч)

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава (1 ч)

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н-РХБЗ-4).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Основы подготовки к военной службе :методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – Москва :Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.

2. Смирнов, А.Т. Основы военной службы : учеб. пособие /А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.

3. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва :Вымпел-Каскад, 2018.– 551 с. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности :плейлист. – Изображение.Устная речь : электронные// GalileoInfo : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

6. Буторина, Т.С.Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2004. –224 с. – Текст : непосредственный.

7. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков.– 4-е изд., перераб. и доп. –Москва :КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

8. Ключев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-классы : учеб. пособие / А. В. Ключев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с.– Текст : непосредственный.

9. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.– (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст : непосредственный.

10. Равнение на победу :методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.– (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7).– Текст : непосредственный.

11. Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва:Витязь-М, 2016.– 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций :прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; №3 (29) 2016).– Текст : непосредственный.

12. Шапкин, П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. –Москва: Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

13. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-konспект.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный.

14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов[и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им.

Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. – 103 с. – URL:

https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK_OBC%205-9%20кл.pdf(дата обращения: 14.12.2022).– Текст : электронный

15. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт].– URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

16. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва:МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miiigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf>(дата обращения: 14.12.2022).– Текст : электронный.

17. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка :[сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm(дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

18. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» :[сайт].– URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Неполная разборка - сборка автомата АК-74

Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.

3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Критерии оценивания:

| № п/п | Баллы | Время выполнения норматива |
|-------|-----------|----------------------------|
| 1. | 10 баллов | 15 с. |
| 2. | 8 баллов | 17 с. |
| 3. | 6 баллов | 19 с. |

Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

Критерии оценивания:

| № п/п | Баллы | Время выполнения норматива |
|-------|-----------|----------------------------|
| 1. | 10 баллов | 25 с. |
| 2. | 8 баллов | 27 с. |
| 3. | 6 баллов | 32 с. |

Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Критерии оценивания:

| № п/п | Баллы | Время выполнения норматива |
|--------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. | 10 баллов | 33 с. |
| 2. | 8 баллов | 38 с. |
| 3. | 6 баллов | 43 с. |

Выполнение норматива по РХБЗ

Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогАЗа

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогАЗа.

ОЗК находится в походном положении. ПротивогАЗ - в противогАЗной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогАЗом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрепкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпенька;

- надеть поверх плаща сумку для противогАЗа. Перевести в «боевое» положение противогАЗ;

- надеть противогАЗ;

- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогАЗа, застегнуть два верхних шпенька;

- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;

- сделать шаг в перед, поднять руку в верх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи: «Защитный комплект снять!».

Критерии оценивания:

| № п/п | Баллы | Время выполнения норматива |
|--|-----------|---|
| 1. | 10 баллов | 4 мин 35 секунд |
| 2. | 8 баллов | 5 мин |
| 3. | 6 баллов | 6 мин |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл | | |
| 4. | - 1 балл | надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками |
| 5. | - 1 балл | неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки |
| 6. | - 1 балл | не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька |
| 7. | - 1 балл | при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогАЗ не надеты поверх защиты |
| 8. | - 1 балл | неправильное снятие средств индивидуальной защиты |
| Ошибки, при которых норматив считается не выполненным | | |
| 9. | | при надевании повреждены средства защиты |
| 10. | | допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску |
| 11. | | не полностью ввернута (навинчена) противогАЗовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки) |