

Название предмета	Обществознание
Название программы	«Обществознание (человек и космос)»
Класс	5
Количество часов	17 часов
Программа	<p>Направленность рабочей программы общественно-научная. Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования детей.</p> <p>Актуальность определяется высоким интересом со стороны учащихся к космической тематике, решением задач формирования у современных школьников интереса к углублению знаний об окружающем мире, к истории развития научно-технического прогресса, к осмыслению глобальных процессов развития человеческого общества, а также решением задач формирования умственного и творческого потенциала личности в процессе познания многообразия и вариативности подходов к изучению космоса, его влияния на человека и общество. Содержание обучающего материала предполагает раскрытие и развитие не только интеллектуальных способностей учащихся, но и формирование таких личностных качеств, как творческая активность, сосредоточенность, усидчивость, внимание, вдумчивость, целеустремленность и самостоятельность.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что она включает в себя блок междисциплинарных знаний как естественнонаучного (связанного с космосом), так и обществоведческого (человек и общество) характера. В данную программу включены такие новые разделы как «Цикличность эволюции и космические циклы», «Вселенная в прошлом, настоящем, будущем», «Космическая картина мира» и другие. В силу своей особенности данная тематика не включена в основные программы общего основного образования.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<p>Программу реализуют педагоги дополнительного образования. Для реализации учебной программы необходима аудитория с презентационным оборудованием (проектор, экран, ноутбук), маркерная или интерактивная доска, доступ в Интернет, принтер.</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас по астрономии, М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрисс, 2003. - 96с. 2. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (космос), М.: АСТ, 1999. - 446с. 3. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (природные катастрофы), М.: АСТ, 1999. - 458с. 4. Усманский С.П. Космонавтика сегодня и завтра, М.: Просвещение, 1997. - 326с. 5. Энциклопедия тайн и загадок по странам и континентам «Чудеса света», М.: «Белый город», 2008. - 360с. 6. Экология человека, Тамбов: ООО «Издательство Юлисс», 2007. - 95с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Арлазоров М. С. Циолковский, Тула: Приокское книжное издательство, 1977. – 287 с.

	<p>8. Допаев М.М. Наблюдения звездного неба, М.: Наука, 1978. – 167 с.</p> <p>9. Закиров У. Н. Есть в космосе и наши следы... (на заре космической эры), Казань: Татарское книжное издательство, 2000. – 64 с.</p> <p>10. Маров М.Я. Планеты Солнечной системы., М.: Наука, 1986. – 291 с.</p> <p>11. Силкин Б.И. В мире множества лун., М.: Наука, 1982. – 267 с.</p> <p>12. Интернет-источники</p> <p>13. Астрономия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.astronaut.ru</p> <p>14. BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.ru</p> <p>15. Детям о космосе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-kosmose-osvoenie-kosmosa</p> <p>16. Космос глазами детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://sites.google.com/site/kosmosglazamidetej/istoria-osvoenia-kosmosa</p>
Составители	Березина Татьяна Вячеславовна
Цель курса	<p>Цель программы - формирование творческой личности с широким кругозором, воспитание современной аэрокосмической культуры, видения междисциплинарных связей в цепочке: человек-общество-космос.</p> <p>Задачи</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть взаимосвязь космоса, человека и общества; – расширить общественно-научный взгляд на мир; – изучить основы устройства Вселенной и место человека в ней. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развить навыки научно-исследовательской деятельности; – развить навыки критического мышления. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать чувство личной ответственности; – воспитать нравственные качества по отношению к окружающим; – воспитать бережное отношение к природе; – приобщить учащегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.