Название курса	Знай свой язык
Класс	
Разработана на основе	В данной программе использовалась литература:
	1.Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2009 2. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012 3. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для
	учителя. Л.: Просвещение,1990
	4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986
	 5. Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2008 г. 6. Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2008
	7. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку//Москва Айрис-пресс, 2008
	8. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000
	9. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д.Учебное пособие по
	русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007
	10. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000 11. Шанский Н.М.Лингвистические детективы. Москва. Дрофа. 2007 12. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.:
	Русский язык,1997
Количество часов	1 час в неделю-всего: 34 часа
Составитель	Максютова Ольга Михайловна
Цель программы:	расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
Задачи программы:	Образовательные:
	развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст. Развивающие: развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие
	свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности. Воспитательные:
	воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

овладевать культурой межнационального общения, воспитывать
толерантность;
формировать социально активную, конкурентоспособную личность.