

Название предмета	Обществознание
Название программы	Актуальные вопросы обществознания
Класс	10 -11
Количество часов	68 часов, по 34 часа в каждом классе
Программа	<p>Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); □ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); □ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями); □ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями). <p>Авторской программы Каменчук Ирины Леонтьевны – руководителя проекта, старшего методиста кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО».</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<p>Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 356 с. 2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 352 с. 3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с. 4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ.

	<p>ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2013. – 328 с.</p> <p>5. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2013. – 236 с.</p> <p>6. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2013. – 191 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс. М.: Просвещение, 2016, 96 с.</p> <p>2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС М.: Экзамен, 2017. – 128 с.</p> <p>3. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.</p> <p>4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.</p> <p>5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 224. с.</p> <p>6. Маркин С.А. Обществознание в схемах и таблицах.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. М.: Омега-Л, 2017. – 160 с.</p> <p>7. Электронные формы учебников из федерального перечня (см. обязательная литература).</p> <p>Интернет ресурсы</p> <p>http://www.ed.gov.ru/ Официальный сайт Министерства образования РФ</p> <p>http://www.kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ</p> <p>http://www.garant.ru/ Гарант (законодательство с комментариями)</p> <p>http://www.consultant.ru/ Консультант-плюс (справочные правовые системы)</p> <p>http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал</p> <p>http://ismo.ioso.ru/ Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ Исторический факультет МГУ</p> <p>http://socionet.ru Соционет 23</p> <p>http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>school-collection.edu.ru Коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</p>
Составители	Березина Татьяна Вячеславовна

<p>Цель курса</p>	<p>Учебный (элективный) курс «Актуальные вопросы обществознания» в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных текстом Стандарта. Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.</p> <p>Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»: – формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; – правовой культуры и правосознания; – уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; – развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе. Основные задачи: – Закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний; – Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях; – Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания. На основе полученных знаний учащиеся научатся – Анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 5 – Оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания; – Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; – представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе; – Понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из</p>
-------------------	---

	<p>важнейших компетенций человека. Обучающиеся должны освоить основы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций, познакомиться с финансовым планированием и понятием финансовых рисков, системой уплаты налогов, осуществлением инвестиций, ролью, функциями и задачами Центрального банка Российской Федерации; – Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.</p>
--	--