

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1 на 2024 –2025 учебный год для учащихся обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Человек	2/68	1/34	1/34	1/34	-	5/170
	Домоводство	3/102	5/170	5/170	5/170	5/170	23/782
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/408
Искусство	Музыка и движение	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
	Изобразительная деятельность	3/102	3/102	3/102	-	-	9/306
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Технология	Профильный труд	-	2/68	2/68	4/136	5/170	13/442
<b>Итого</b>		<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>119/4046</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		6	6	6	6	6	30
<b>Всего</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>149/5066</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		9	9	9	9	9	45
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5	25