ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Образовательной программы основного общего образования на 2024—2025 учебный год

1. Обшие положения

1.1 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Александровск - Сахалинского на 2024 – 2025 учебный год разработан:

на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-3О «Об образовании в Сахалинской области»

в соответствии

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»:
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

с учётом

- гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- Устава школы.
- **1.2**. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
 - 1.3. Учебный план направлен на решение следующих задач:
 - обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
 - содействие развитию творческих способностей обучающихся.

- **1.4.** Содержание учебного плана обеспечивает преемственность с предыдущим 2023-2024 учебным годом.
- **1.5.** Освоение образовательной программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок.

По предметам, проводимым в форме ВПР, национальных и международных оценочных мероприятий, результаты засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации (5 четвертная оценка). Для обучающихся, отсутствующих на ВПР, национальных и международных оценочных мероприятиях работа проводится в дополнительные сроки, определяемые школой. Выставление оценок за учебный год производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемой в электронном журнале, следующим образом:

Средний бал в электронном журнале	Отметка за период
4,6 - 5	5
3,6 – 4,59	4
2,6-3,59	3
2 - 2,59	2

Неудовлетворительные оценки за год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

- 1.6. Учебный план составлен из расчета 5-дневной рабочей недели, начало занятий:
- 09 час. 00 мин понедельник, четверг
- 8 час. 45 мин вторник, среда, пятница.

2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на данном уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

- **2.1.** Учебный план основного общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ.
- В 5 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C$ основного общего образования 2021.
- **2.2.** Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных санитарных требований СП 2.4.3648-20:
 - продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебных недели;
 - для обучающихся 5-9 классов продолжительность урока 40 минут;

- образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой учебной нагрузки для учащихся 5-6 класса составляет не более 6 уроков; для учащихся 7 9 классов не более 7 уроков;
 - во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Особенности формирования учебного плана для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

- **2.3.** Учебный план для 5 -9 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (далее ФГОС), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет: 5 класс -27 часов; 6 класс -28 часов, 7 класс -30 час, 8 класс -30 час; 9 класс -32 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 5 класс -2 часа; 6 класс -2 часа; 7 класс -2 часа; 8 класс -3 часа; 9 класс -1 час. Максимальная нагрузка для учащихся согласно Сан-ПиН при пятидневной учебной неделе составляет для 5 класса -29 часов; 6 класса -30 часов, 7 класса -32 часа, 8 9 класс -33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.
- 2.4. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - 2.5. Распределение часов обязательной части учебного плана:

1. Русский язык и литература

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

На изучение «Русского языка» образовательным учреждением в обязательной части отводится: 5 класс – 5 часов; 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часов, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа;

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

На изучение предмета «Литература»: 5 - 6 класс - 3 часа, 7 - 8 класс - 2 часа, 9 класс - 3 часа.

2. Иностранный язык

Дальнейшее развитие различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо), формирование способности и готовности к освоению систематиче-

ских знаний будет продолжаться на уроках иностранного языка (английского). На изучение «Английского языка» образовательным учреждением в обязательной части отводится по 3 часа.

3. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5 - 6 классах, «Алгебра» в 7 - 9 классах, «Геометрия» в 7 - 9 классах, «Информатика» в 7 - 9 классах, «Вероятность и статистика» в 7 - 9 классах. В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в качестве единого учебного предмета, который включает в себя все содержательные линии данного предмета.

На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в 5 – 6 классах, «Информатика» - 1 час в 7 – 9 классах, «Алгебра» - 3 часа в 7 – 9 классах, «Геометрия» - 2 часа в 7 – 9 классах, «Вероятность и статистика» - 1 час в 7 – 9 классах.

4. Общественно-научные предметы

Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

На изучение «Истории» отводится по 2 часа в каждом классе, «Географии»: 5 - 6 класс - 1 час, 7 - 9 класс - 2 часа и «Обществознания»: 6 - 9 класс - 1 час в неделю.

5. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью учебновоспитательного процесса. С этой целью в 5 классе предусмотрено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — 1 час в неделю.

6. Естественно-научные предметы

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане 5 - 9 классов предметом «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5 - 7 классах и 2 часа в 8 - 9 классах. Этот учебный предмет обеспечит формирование у учащихся целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире. На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в 7 - 8 классах, 3 часа в 9 классе. На изучение предмета «Химия» отводится 2 часа в 8 - 9 классах.

7. Искусство

В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами «Изобразительное искусство, «Музыка».

Предмет «**Изобразительное искусство**» направлен на развитие у учащихся эстетического вкуса, художественного мышления, индивидуальных творческих способностей. На предмет в **5-7 классах** отводится **1 час**.

Основные задачи предмета «Музыка» – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной жизни личности. На изучение предмета отводится по **1 часу в 5-7 классах.**

8. Технология

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», на изучение которого отводится 2 часа в 5 – 7 классах и 1 час в 8 – 9 классах. Изучение «Технологии» способствует формированию творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности происходит в ходе использования информационно-коммуникационных технологий при изучении ряда тем общеобразовательной программы.

9. Основы безопасности и защита Родины

Изучение курса «Основы безопасности и защита Родины» направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Также в рамках данного курса осуществляется первоначальная подготовка в области начальной военной подготовки и защиты Родины. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и моральнонравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

На изучение данного предмета отводится по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

10. Физическая культура

Предмет «Физическая культура» направлен на физическое, эмоциональное, социальное развитие личности обучающихся, развитию двигательной активности учащихся, достижению положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, ранней профилактике вредных привычек.

На изучение «Физической культуры» отводится 2 часа в 5-9 классах.

- **2.6.** Распределение часов, отводимых на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений:
 - 1 час в 5 9 классе на «Математическую грамотность»,
 - 1 час в 5 8 классах на «Читательскую грамотность»;
 - 1 час в 8 классе на «НВП» (начальная военная подготовка).