

### **План работы ППк на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого – медико - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно – методическое.

#### Содержание работы ППк на 2024 -2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Учителя педагог-логопед
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь  Октябрь	Педагог-логопед Учителя
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Тьютор
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк, Тьютор
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости	Декабрь	Председатель ППк.

учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».		Тьютор
1. Подготовка документов для территориальной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ТППК.	В течение года	Члены ППк Кл.рук, Председатель ППк
1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк.	В течение года	Председатель ППк Тьютор
1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Тьютор
1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май	Тьютор

### План заседаний ППк

№	Тема заседания	Сроки
1	1. Утверждение плана работы ППк на год. 2. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 класса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 4. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы	октябрь
2	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	декабрь
3	1. Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов	апрель

	2. Подведение итогов работы консилиума. 3. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	
--	---	--

### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости