

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 1  
(протокол №7 от 13.04. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
\_\_\_\_\_/Г.В. Крутых/  
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Александровск-Сахалинского (МБОУ СОШ № 1)
Директор школы	Галина Викторовна Крутых
Адрес организации	694420, г. Александровск-Сахалинский, ул. Карла Маркса, д. 28
Телефон, факс	8(42434) 42137, 8(42434) 42192
Адрес электронной почты	<a href="mailto:asgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru">asgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru</a>
Учредитель	городской округ «Александровск-Сахалинский район» в лице администрации городского округа. Функции и полномочия от имени учредителя осуществляет Управление социальной политики городского округа
Дата создания	

Лицензия	серия 65Л 01 № 0000206 от 27 апреля 2015 года № 29-Ш выдана Министерством образования Сахалинской области по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 65А01 № 0000077 от 28 апреля 2015 года № 29-Ш выдано Министерством образования Сахалинской области

МБОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в спальном районе города Александровска-Сахалинского. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в микрорайоне Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, в Юнармейское движения, волонтерство и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий

с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений», «Экстремизм - угроза обществу» и др.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В рамках сетевого взаимодействия с учебными заведениями города обучающиеся 9-11 классов принимали участие в профпробах.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1- 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5- 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10- 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

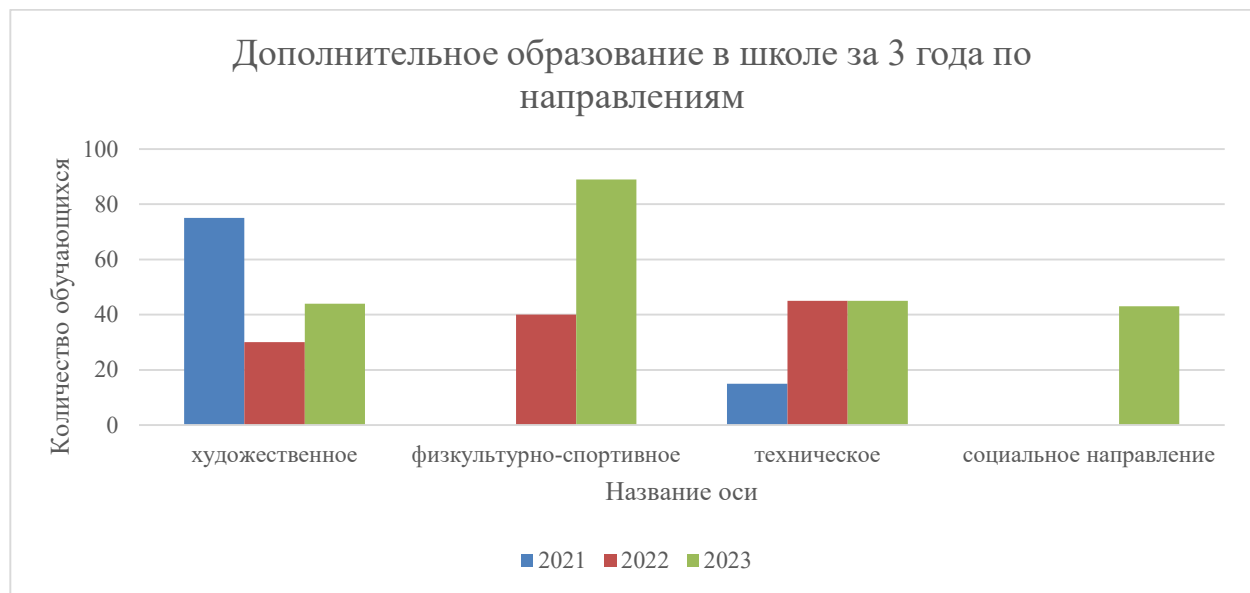
### **Дополнительное образование**

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования в 2023 году, были проанализированы возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных был разработан план мероприятий, который помог увеличить охват учащихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущими годами.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало - 47 %, техническое – 42%, туристско-краеведческое - 34 %, художественное -33 %.



Сравнительный анализ за три учебных года демонстрирует увеличение показателей увлеченности, обучающихся ДО.

Занятия внеурочной деятельности организуются по направлениям деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В 2023 году во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11-м классе - «Россия мои горизонты».

С 01.09.2023 Школа разработала и реализует программы по внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.

- «Волшебная кисточка» - художественное направление;
- «Моя мастерская» - художественное направление.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет старшеклассников	Создает условия для участия обучающихся в общественной жизни школы: <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в самоуправлении образовательным учреждением;</li><li>• привлечения к сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;</li><li>• воспитание гражданской ответственности и активной жизненной позиции;</li><li>• развитие лидерских качеств.</li></ul>

Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно – математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В 2023 году по итогам проведенных исследований качества образования, полученных из федеральной информационной системы оценки качества образования, школа вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами по математике. Разработана и реализуется программа перехода в эффективный режим функционирования и дорожная карта.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

#### Показатели за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	322	317	309
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	4	4	13

	— основная школа	2	4	5
	— средняя школа	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	12	4
	— среднем общем образовании	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	2	1
	— средней школе	0	1	3
<b>5</b>	Получили знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении»	0	0	1
<b>6</b>	Получили именную стипендию Сахалинской Области	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что количество детей, окончивших школу с аттестатом с отличием увеличивается. Впервые за три года выпускники получили знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении» и именную стипендию Сахалинской области. Однако, наряду с этим, с каждым годом увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение как в начальной школе, так и в средней. Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

класс		Предметы											
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Английский язык	Окружающий мир	Технология	Физическая культура	ИЗО	Музыка	Родной русский язык	Литературное чтение на родном русском языке	ОРКСЭ
2 класс	КУ	65	83	87	61	91	100	96	100	100	78	78	усв
	АУ	87	96	96	91	96	100	100	100	100	96	100	усв
3 класс	КУ	31	62	77	65	58	100	100	100	100	60	81	усв
	АУ	77	92	100	92	100	100	100	100	100	100	100	усв
4класс	КУ	46	59	82	64	73	100	100	96	96	82	77	усв
	АУ	91	91	100	96	100	100	100	100	100	100	100	усв
1-4	КУ	47	68	82	63	73	100	99	99	99	73	79	усв



классы	АУ	85	93	99	93	100	100	100	100	100	100	99	100	усв
--------	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень обученности ниже ста процентов во 2 классе по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, родному русскому языку; в 3 классе по русскому языку, математике, английскому языку; в 4 классе по русскому языку, математике, английскому языку. Двое учеников 4 класса не освоили общеобразовательную программу начального общего образования и оставлены на повторный год обучения. Качественная успеваемость по предметам находится в пределах оптимального уровня.

Уровень успешности сформированности математической грамотности в 5 классе (за курс начальной школы) составляет 54%, что соответствует базовому уровню. Процент успешности повышенного уровня 32%, менее 44% необходимого, высокий уровень успешности составляет 14%, не менее 11% необходимого.

Уровень достижений учащихся в области математической грамотности составляет 52,4 %, что соответствует базовому уровню. Недостаточный уровень составляет 28,5%, а это значит, что у учащихся данного класса наблюдаются значительные проблемы в формировании математической и читательской грамотности, что значительно влияет на успешность обучающихся на уровне основного общего образования.

Посещенные уроки, срезы знаний показывают, что не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. Исходя из этого в рамках ВСОКО в 2023 учебном году проведены мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогами учащихся.

Учителям начальной школы необходимо включать в содержание уроков математики и занятий внеурочной деятельности задания на формирование математической грамотности и читательской грамотности.

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

класс		Предметы																		
		Рус язык	Литература	Алг	Геом	Инфор	Истор	Общес	Биол	Физ	Хим	Геогр	Англ язык	ИЗО	Физ-ра	ОБЖ	Техн	Рус. Родн. языки	Родн. рус. лит	Муз
9 класс	КУ	44	62	46	52	62	54	56	32	52	38	56	51	-	80	76	88	72	82	-
	АУ	100	100	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	-
5-9 классы	КУ	49	67	47	47	76	63	72	47	53	48	69	55	95	88	83	95	65	80	98
	АУ	99	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень обученности ниже ста процентов в 5-9 классах по русскому языку, английскому языку. Несмотря на то, что абсолютная успеваемость в 9 классе 100% почти по всем предметам (кроме биологии (один обучающийся 9-А класса

оставлен на повторный курс обучения, т.к. не освоил общеобразовательную программу по биологии за курс основной школы), итоги ГИА показали несоответствие внутренней и внешней оценки качества образования. Это связано с необъективностью оценивания знаний обучающихся.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. На основании результатов ВПР учителя-предметники составляют планы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, но посещенные уроки и срезы знаний показывают, что планы составляются формально, работа по ликвидации пробелов ведется не в системе.

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе учителям:

- систематически отрабатывать предметные умения обучающихся: освоение доступных способов изучения материала;
- усилить практическую направленность уроков;
- применять проектную деятельность, направленную на формирование метапредметных умений и навыков: поиск и выделение

необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

класс		Рус язык	Литер	Родн лит	Алг и нач.анализа	Инф	Истор	Обществ	Физика	Химия	Геогр	Биолог	Англ язык	ОБЖ	Физ-ра	Родн рус	Астр
10 класс	КУ	100	94	-	88	100	94	100	94	94	100	94	94	100	100	100	100
	АУ	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	КУ	84	90	90	79	100	84	84	90	90	95	90	79	100	100	90	-
	АУ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
10-11 классы	КУ	92	92	90	83	100	89	92	92	92	97	92	86	100	100	94	100
	АУ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

По сравнению с прошлым годом качество знаний возросло, но тем не менее необходимо выстраивать работу педагогов по осуществлению индивидуализации обучения учащихся.

### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ (2-11 классы)

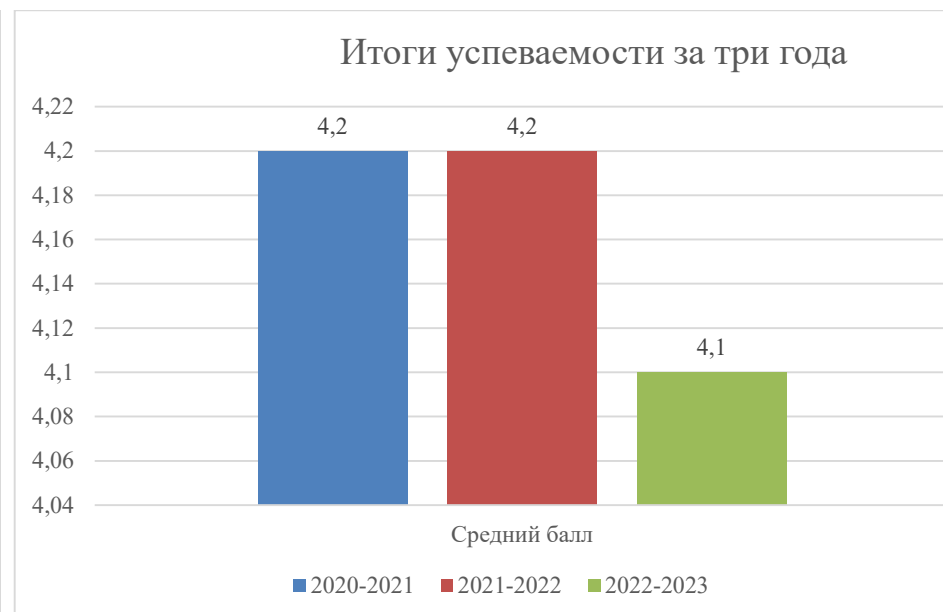
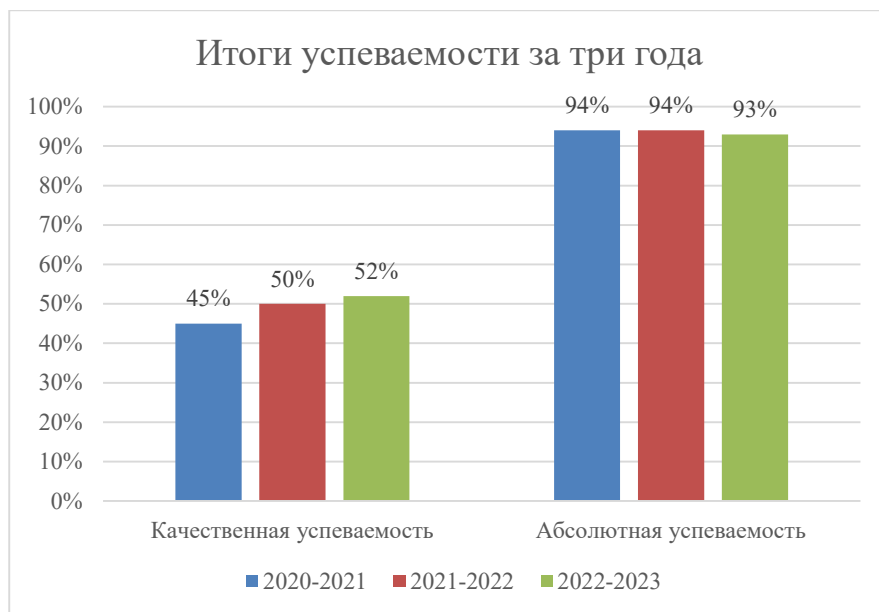
Классы		Предметы																	
		Рус язык	Литер	Матем	Инф	Истор	Обществ	Биол	Физ	Хим	Геогр	Англ язык	ИЗО	Физ-ра	Техн	ОБЖ	Р/рус	Р/лит	Муз
2-11	КУ	54	80	61	88	68	76	70	63	70	74	61	97	92	96	88	72	83	98

классы	АУ	96	99.6	98	100	100	100	99.5	100	100	100	97	100	100	100	100	99.6	100	100
--------	----	----	------	----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023 ГОД

На начало четверти	На конец четверти	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	Неуспевающих	КУ	АУ	Ср.балл
<b>I ч</b> 283/15/19	296/15/20	5	62	22	27	30	88	4,1
<b>II ч</b> 294/15/20	296/15/21	21	80	15	29	50	91	4,1
<b>III ч</b> 296/15/21	299/15/21	11	60	13	24	32	87	3,9
<b>IV ч</b> 299/15/21	300/15/22	13	80	17	23	42	93	4,1
283/15/19	300/15/22	20	97	14	19	52	93	4,1

Анализ результатов обучения за 2023 учебный год позволил выявить повышение качества знаний на 2%, уровень обученности понизился на 1 % с по сравнению с 2022 годом, средний балл стал ниже на 0,1.



Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа успеваемости за 2023 год можно обозначить следующие задачи деятельности педагогического коллектива школы:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга качества обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и заслушивать отчеты педагогов о работе по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В 2023 году ВПР проводили в марте - мае – в 4-8-х классах и в 11 классе по географии. ВПР проходили в традиционной форме.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся этих же классов в 2022 году. В ВШК запланировали на 2023-2024 учебный год проводить диагностические работы аналогичные ВПР, чтобы выявить предметные дефициты и наметить пути их ликвидации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ

##### Обязательные предметы

Предмет	Всего сдававших			0-35 баллов			36-57 баллов			58-71 баллов			от 72 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	11	28	19	-	-	1/5%	8/73%	13/46%	9/47%	3/27%	12/43%	4/21%	0/0%	3/11%	5/26%

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что понизился процент выпускников, набравших от 36 до 57 баллов (на 1%), понизилось количество выпускников, набравших от 58 до 71 баллов на 22 %, увеличилось количество выпускников, набравших от 72 баллов на 15 % (качественная успеваемость понизилась на 6 % и составила 47% в 2023 году).

##### Обязательные предметы

Предмет	Всего сдававших			«5»			«4»			«3»			«2»			КУ %			АУ%			СБ		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2019	2022	2023	2018	2019	2022	2019	2022	2023
Математика (базовый уровень)	14/82%	21/75%	16/84%	2/14%	4/19%	3/18%	8/57%	9/43%	9/56%	4/29%	8/38%	4/25%	-	-	-	71	62	75	100	100	100	3,9	3,8	3,9

Математику на базовом уровне в 2020, 2021 году не сдавали.

Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня показывает, что качественная успеваемость и средний балл в 2023 году повысился.

**Математика( профильный уровень)**

Предмет	Всего сдававших			0-26 баллов			27-46 баллов			47-64 баллов			от 65 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика( профильный уровень)	4/30%	7/25%	5/26%	1/25 %	-	2/40%	1/25 %	3/43 %	2/40%	2/50 %	2/28 %	-	-	2/28 %	1/20 %

Анализ результатов ЕГЭ по математике показывает, что увеличился процент выпускников не набравших проходной балл на 40%, уменьшился процент выпускников, набравших от 27 до 46 баллов на 3 %, уменьшилось количество выпускников, набравших от 47 до 64 баллов на 28 %, на 8% количество выпускников, набравших от 65 баллов (один выпускник набрал 77 баллов, что больше на 1 балл по сравнению с лучшим результатом прошлого года).

**Предметы по выбору**

Наименование предмета	Минимальный балл			Кол-во баллов			Количество баллов набранных выпускниками		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021 г	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Физика	39	36	36	0-35	0-35	0-35	-	1/33%	-
				36-52	36-52	36-52	1/100%	2/67%	1/100%
				53-67	53-67	53-67	-	-	-
				От 68	От 68	От 68	-	-	-
Химия		36	36	0-35	0-35	0-35	-	3/100%	-
				36-55	36-55	36-55	-	-	-
				56-72	56-72	56-72	-	-	1/100%
				От 73	От 73	От 73	-	-	-
Биология	39	36	36	0-35	0-35	0-35	-	2/33%	-
				36-54	36-54	36-54	1/100%	3/50%	1/33%
				55-71	55-71	55-71	-	1/17%	2/67%
				От 72	От 72	От 72	-	-	-
История		32	32	0-31	0-31	0-31	-	-	-
				32-49	32-49	32-49	-	1/50%	1/100%
				50-67	50-67	50-67	-	-	-
				От 68	От 68	От 68	-	1/50%	-
Обществознание	45	42	42	0-41	0-41	0-41	5/83%	5/36%	1/33%
				42-54	42-54	42-57	1/17%	6/43%	1/33%
				55-66	55-66	58-69	-	3/21%	1/33%
				От 67	От 67	От 70	-	-	-

Литература		32	32	0-31	0-31	0-31	-	-	-
				32-54	32-54	32-54	-	-	1/50%
				55-66	55-66	55-66	-	1/100%	1/50%
				От 67	От 67	От 67	-	-	-
География		37	37	0-36	0-36	0-36	-	-	-
				37-50	37-50	37-50	-	-	1/100%
				51-66	51-66	51-66	-	1/100%	-
				От 67	От 67	От 67	-	-	-
Английский язык	30	22	22	0-21	0-21	0-21	-	-	-
				22-58	22-58	22-58	1/100%	2/67%	1/50%
				59-83	59-83	59-83	-	1/33%	-
				От 84	От 84	От 84	-	-	1/50%
Информатика и ИКТ	44	40		0-39	0-39	0-39	1/100%	1/50%	-
				40-56	40-56	40-56	1/100%	-	-
				57-72	57-72	57-72	-	-	-
				От 73	От 73	От 73	-	1/50%	1/100%

Таким образом, результаты экзаменов позволяют сделать следующие выводы:

1. Качественную подготовку показали по русскому языку 9 человек (47%, что на 7 % меньше по сравнению с 2022 годом), по математике (базовый уровень) 16 человек (84 %), по математике (профильный уровень) 5 человека (26%), 2 человека профильную математику не сдали и пересдали ее на базовом уровне, по биологии 2 человека (67% на 50% больше по сравнению с 2022 годом), по химии 1 человек (100% впервые за три года), по обществознанию 1 человек (33%, что на 12% больше по сравнению с 2022 годом), по литературе 1 человек (50%, что ниже на 50% по сравнению с 2022 годом), по английскому языку 1 человек (50%, что на 27% больше, чем в 2022 году), по информатике и ИКТ 1 человек (100%, что на 50% больше по сравнению с 2022 годом).

1. Не прошли минимальный порог по обществознанию 1 человек (33%).

2. Качество подготовки обучающихся по предметам по выбору по сравнению с 2022 годом улучшилось.



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года введены внеурочные занятия в 1-4 классах «Орлята России», в 5 классе «ЮИД» в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», в 8 классе «НВП», в 9-х классах «Введение в новейшую историю России».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### V. Оценка востребованности выпускников

Информация о выпускниках 9-х классов													
Всего кол-во 9-ков на конец 2023 учебного года	Всего выпускников 9-х классов допущенных к ГИА (без УО (ИН))	из них:					Всего НЕ допущенных 9-ков к ГИА	из них:		Всего выпускников получивших Свидетельство об обучении (УО(ИН))	из них:		Кол-во НЕ охваченных образованием
		продолжили обучение в 10 кл.	продолжили обучение в СПО на территории Сахалинской области	продолжили обучение в СПО за пределами Сахалинской области *	остались на повторный год обучения	продолжили обучение в семейной форме		остались на повторный год обучения	продолжили обучение в семейной форме		продолжили обучение	не продолжили обучение	
56	49	22	15	0	3	8	1	0	1	6	3	3	1

Информация о выпускниках 11-х классов										
Всего кол-во 11-ков на конец 2021-2022 учебного года (без выпускников в прошлых лет со справкой об образовании)	Из них всего допущенных к ГИА	Из них всего НЕ допущенных к ГИА	Всего получили аттестат о среднем образовании с отличием	Всего получили аттестат о среднем общем образовании и обычного образца	Получили Справку за курс среднего общего образования	продолжили обучение в учреждениях СПО (на базе аттестата об ООО и СОО)		продолжили обучение в учреждениях высшего образования (ВО)		Кол-во выпускников не продолжили обучение
						на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	
19	19	0	3	16	0	10	3	0	6	0

**Список образовательных организаций СПО и ВО за пределами Сахалинской области в которых продолжили обучение выпускники 11-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Город</b>	<b>Наименование образовательной организации ВО</b>	<b>Кол-во выпускников</b>
1	Владивосток	Тихоокеанский государственный медицинский университет	1
2	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
3	Хабаровск	ДВИУ РАНХ и ГС	1
4	Глазов	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко	1
5	Владивосток	Дальневосточный Федеральный университет	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы за пределами Сахалинской области, стабильно растет. Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО Сахалинской области выше, чем за ее пределами. Обучающихся 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе составило 22 человека (44%), что выше по сравнению с предыдущим годом..

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 22 человека имеют высшее образование 8 человек имеют среднее специальное образование, 1 человек обучается в вузе. Имеют высшую категорию - 3 человека, I категорию – 10 человек .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13723 ед;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2163 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11250 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11250	6338
2	Педагогическая	138	79
3	Художественная	2423	1275
4	Справочная	50	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал.

Всего персональных компьютеров 114 шт., все обеспечены доступом к сети Интернет. Из них ноутбуков 91 шт., планшетов 9 шт. Всего интерактивных досок 11 шт., интерактивных киосков – 2 шт. На первом этаже оборудованы две столовых, пищеблок, музей и спортивный зал.

В 2023 году в рамках проекта «Молодежный бюджет» закуплено дополнительное оборудование для проведения занятий по Робототехнике, а именно: ноутбуки 7 шт., тележка для хранения и зарядки ноутбуков, ресурсные и базовые наборы ЛЕГО. Для спортивных секций дополнительного образования закуплено 3 новых теннисных стола, ракетки и мячи, тренажеры для волейбола и настольного тенниса, волейбольная и баскетбольная форма, волейбольные мячи.

Для проведения занятий по физической культуре для учащихся начальной школы закуплен комплект лыж и ботинок.

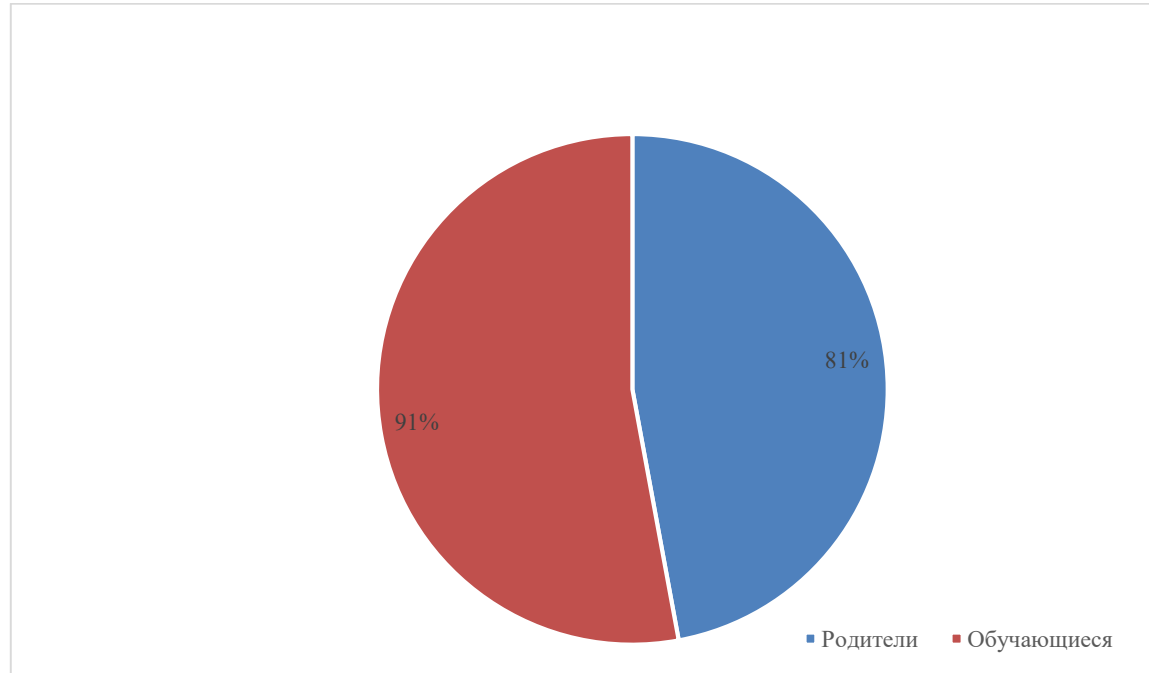
По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804. Установили:

В кабинетах начальных классов: стулья ученические – 54 шт., парты одноместные – 24 шт., двухместные – 15 шт., шкаф для учебных пособий – 2 шт., тумба – 2 шт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов недостаточный, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	309

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (44 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,85
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 ( 2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 ( 62 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,65%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (10 %)



— первой		10 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10 %)
— больше 30 лет		6 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13 %)
— от 55 лет		14 (47 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	единиц	2
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1 место
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.