

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 1 (1 – 11 класс)
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения:

1.1 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Александровск - Сахалинского на 2023 – 2024 учебный год разработан:

на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»

в соответствии

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

с учётом

- гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- Устава школы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, от 28 сентября 2020 года № 28 обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- ✓ получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- ✓ знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- ✓ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей;
- ✓ полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- ✓ учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценок, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения для начальной школы, для 5-9 классов не более 1836 часов за 5 лет обучения, для 10-11 классов на 2 года обучения 612 часов.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 40 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное - 25 человека.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется в МБОУ СОШ № 1 в 5-9 классах. Внеурочная деятельность состоит из программ, в рамках которых реализуются по 6 направлениям, которые подробно отражены в программах.

1. Общеинтеллектуальное;
2. Спортивно-оздоровительное;

3. Духовно-нравственное;
4. Общекультурное;
5. Социальное;
6. Художественное.

5 класс:

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- По ступеням русского языка (общеинтеллектуальное);
- Юные инспектора Дорожного движения» (социальное направление).

6 класс:

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Россия мои горизонты (общекультурное);
- Футбол в школу (спортивно-оздоровительное);

7 класс:

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Россия – мои горизонты (общекультурное);
- Читательская грамотность (общеинтеллектуальное)
- Трудные вопросы русского языка (общеинтеллектуальное)
- Волшебная кисточка (художественное)
- Моя мастерская (социальное)

8 класс:

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Начальная военная подготовка (спортивно-оздоровительное);
- Читательская грамотность (общеинтеллектуальное);
- Россия – мои горизонты (общекультурное)
- Медиоцентр (художественное)

9 класс:

- Разговоры о важном (гражданско-патриотическое);
- Россия – мои горизонты (общеинтеллектуальное);
- Футбол в школу (спортивно-оздоровительное);
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации (функциональная грамотность)
- Читательская грамотность (общеинтеллектуальное);
- Английский язык в форме ОГЭ (общеинтеллектуальное);
- Подготовка к ОГЭ по обществознанию (общеинтеллектуальное);
- Подготовка к ОГЭ по истории (общеинтеллектуальное)

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятие *Футбол в школу*, занятия способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами здорового питания и спортивной игры, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья; *Начальная военная подготовка*- кружок по воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». формирование социально активной личности гражданина и патриота,

обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Общекультурное направление представлена на классном часе Россия – мои горизонты направлены на расширение и углубление знаний по предмету. В результате занятий учащиеся приобретают навыки и умения в решении более трудных и разнообразных задач, а также встречи с интересными людьми и профессиями. Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия проводятся в форме бесед, лекций.

Общеинтеллектуальное направление: *Английский язык в форме ОГЭ* позволяет изучать и закладывает основы исторических событий, содействует осознанию учащимися своего мышления, общему развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры. Предмет раскрывает знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с историей англоязычных стран; *Трудные вопросы русского языка*- на кружке у детей развивают интерес к русскому языку; углубляют и закрепляют орфографические и пунктуационные знания, умения и навыки на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности обучающихся; *Читательская грамотность* формирует у учащихся читательскую деятельность формирует умения работать с различными видами текстов и специфику работы над каждым произведением; *Трудные вопросы орфографии и пунктуации* на кружке рассматривают создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни; *Актуальные вопросы по обществознанию* Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ ; *Подготовка к ОГЭ по истории* является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до начала 20 века. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории; *Знатоки литературы* на данном кружке рассматривают совершенствование приобретенных учащимися знаний, отрабатывают формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развивают навыки логического мышления, работают над расширением кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовки старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более

высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; *Трудные случаи в русском языке* руководитель кружка отрабатывает освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка, обучает анализу текста, его интерпретации, совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания 27 экзаменационной работы; развивает речевую культуру.

Духовно-нравственное и Гражданско –патриотическое направление реализуется через классный час «Разговоры о важном» и «Орлята России» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Социальное направление *Моя мастерская*- обучающиеся кружка становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. *ЮИД*- Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты, главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Художественное направление *Волшебная кисточка*- данная программа отличается особенностью является использование упражнений, направленных на развитие навыков восприятия и обеспечивающих хотя бы частичное переключение на правое полушарие головного мозга, что благоприятно влияет на процесс образования в целом. *Медиацентр* - наиболее оптимальная форма организации деятельности является создание школьного медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над

созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется в МБОУ СОШ № 1 в 10-11 классах. Внеурочная деятельность состоит из программ, в рамках которых реализуются по 3 направлениям, которые подробно отражены в программах.

- 1.Общеинтеллектуальное;
- 2.Духовно-нравственное;
- 3.Общекультурное.

Духовно-нравственное реализуется через классный час «Разговоры о важном» -цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Общеинтеллектуальное направление: *Знатки литературы* на данном кружке рассматривают совершенствование приобретенных учащимися знаний, отрабатывают формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развивают навыки логического мышления, работают над расширением кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовки старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; *Трудные случаи в русском языке* руководитель кружка отрабатывает освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка, обучает анализу текста, его интерпретации, совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания 27 экзаменационной работы; развивает речевую культуру.

Общекультурное направление представлена на классном часе Россия – мои горизонты направлены на расширение и углубление знаний по предмету. В результате занятий учащиеся приобретают навыки и умения в решении более трудных и разнообразных задач, а также встречи с интересными людьми и профессиями. Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия проводятся в форме бесед, лекций.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по предметам школьной программы в следующих формах:

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях:

праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

В МБОУ СОШ № 1 созданы методические, материально-технические, кадровые условия реализации плана внеурочной деятельности.

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, руководитель	Количество часов в неделю						Всего часов
		классы						
классы		5	6	7	8	9а	9б	
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6/204
	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	1	5/170
Общекультурное								
Общеинтеллектуальное;	По ступеням русского языка	1	-	-	-	-	-	1/34
	Читательская грамотность	-	-	-	1	1	1	3/102
	Трудные вопросы русского языка	-	-	1	-	-	-	1/34
	Английский язык в формате ОГЭ	-	-	-	-	1	-	1/34
	Трудные вопросы орфографии и	-	-	-	-	1	1	2/68

	пунктуации (функциональная грамотность)							
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	-	-	-	-	1	-	1/34
	Актуальные вопросы обществознания	-	-	-	-	-	1	1/34
	Подготовка к ОГЭ по истории	-	-	-	-	1	-	1/34
Социальное	ЮИД	1	-	-	-	-	-	1/34
	Моя мастерская	-	-	2	-	-	-	2/68
Спортивно-оздоровительное	НВП	-	-	-	1	-	-	1/34
	Физическая культура (футбол в школу)	-	1	-	-	1	-	2/68
Художественное	Волшебная кисточка	-	-	1	-	-	-	1/34
	Медиоцентр				4			
Итого за год		3/102	3/102	6/204	4/136 4/104	8/272	5/170	33/1090

10-11классов

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, руководитель	Количество часов в неделю классы		Всего часов
классы		10	11	
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2/68
Духовно-нравственное	Россия – мои горизонты	1	1	2/68
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи в русском языке	1	-	1/34
	Знайки литературы	-	1	1/34
Итого за год		3/102	3/102	6/204

Расписание внеурочной деятельности 5-11 классы 2023-2024 учебный год

День недели	Время	Название курса	Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Вид программы
Понедельник	08.30-08.55	Разговоры о важном	5	Дьяченко Э.К.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	6	Болотова С.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	7	Тильк Е.А.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	8	Русских О.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	9а	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	9б	Баранова Н.А.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	10	Максютова О.М.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Разговоры о важном	11	Старостина О.О	34	внеурочная
	16.00-16.40	Читательская грамотность	9а	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная

	16.00-16.40	Футбол в школу	7	Власов А.В.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Актуальные вопросы по обществознанию	9б	Березина Т.В.	34	внеурочная
Вторник	15.30-16.10	Подготовка к ОГЭ по истории	9а	Русских О.В.	34	внеурочная
	15.30-16.10	Читательская грамотность	9б	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная
	15.30-16.10	Футбол в школу	9	Власов А.В.	34	внеурочная
	15.30-16.10	Читательская грамотность	8	Шевченко Т.М.	34	внеурочная
Среда	15.30-16.10	Трудные вопросы орфографии	9а	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Моя мастерская	7	Лияськина Е.Л.	68	внеурочная

Четверг	08.30-08.55	Юные инспектора движения	5	Дьяченко Э.К.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	6	Болотова С.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	7	Тилье Е.А.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	8	Русских О.В.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	9а	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	9б	Баранова Н.А.	34	внеурочная
	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	10	Максютова О.М.	34	внеурочная

	08.30-08.55	Россия – мои горизонты	11	Старостина О.О.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9а	Русских О.В.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Начальная военная подготовка	8	Власов А.В.	34	внеурочная
	16.00-16.40	Трудные вопросы орфографии	9б	Поселеннова Е.Н.	34	внеурочная
	15.00-15.40	Волшебная кисточка	7	Лияськина Е.Л.	34	внеурочная
Суббота	09.00-09.40	По ступенькам русского языка	5	Максютова О.М.	34	внеурочная
	09.00-09.40	Английский в форме ОГЭ	9а	Рябинина Н.В.	34	внеурочная
	09.50-10.30	Тайны русского языка	7	Максютова О.М.	34	внеурочная
	10.40.-11.20	Трудные случаи в русском языке	10	Максютова О.М.	34	внеурочная
	12.30-13.20	Знатоки литературы	11	Максютова О.М.	26	внеурочная
воскрес	12.00-13.30	Медиоцентр	8	Русских О.В.	26	внеурочная
	12.00-13.30	Медиоцентр	8	Русских О.В.	26	внеурочная