

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Образовательной программы основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения:

1.1 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Александровск - Сахалинского на 2023 – 2024 учебный год разработан:

на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-30 «Об образовании в Сахалинской области»

в соответствии

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

с учётом

- гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- Устава школы.

1.2. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

1.4. Содержание учебного плана обеспечивает преемственность с предыдущим 2022-2023 учебным годом.

1.5. Освоение образовательной программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации является итоговая оценка за год по изучаемому предмету которая выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные оценки за год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

1.6. Учебный план составлен из расчета 5–дневной рабочей недели, начало занятий:

- 09 час. 00 мин – понедельник, четверг
- 8 час. 45 мин – вторник, среда, пятница.

2. Основное общее образование (5 – 9 классы).

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на данном уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

2.1. Учебный план основного общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ.

В 5 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

2.2. Обучение в 5 – 9 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных санитарных требований СП 2.4.3648 – 20:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели;
- для обучающихся 5-9 классов продолжительность урока 40 минут;
- образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой учебной нагрузки для учащихся 5-6 класса составляет не более 6 уроков; для учащихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков;
- во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Особенности формирования учебного плана для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

2.3. Учебный план для 5 -9 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (далее - ФГОС), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет: 5 класс – 27 часов; 6 класс – 29 часов, 7 класс – 30 час, 8 класс – 31 час; 9 класс – 32 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 5 класс – 2 часа; 6 класс – 1 час; 7 - 8 класс – 2 часа; 9 класс – 1 час. Максимальная нагрузка для учащихся согласно СанПиН при пятидневной учебной неделе составляет для 5 класса – 29 часов; 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8 - 9 класс – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

2.4. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: *«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*

2.5. Распределение часов обязательной части учебного плана:

1. Русский язык и литература

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях

общения определяют успешность социализации личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

На изучение *«Русского языка»* образовательным учреждением *в обязательной части* отводится: **5 класс – 5 часов; 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часов, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа;**

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

На изучение предмета *«Литература»*: **5 - 6 класс - 3 часа, 7 – 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа.**

2. Иностранный язык

Дальнейшее развитие различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо), формирование способности и готовности к освоению систематических знаний будет продолжаться на уроках иностранного языка (английского). На изучение *«Английского языка»* образовательным учреждением *в обязательной части* отводится по **3 часа.**

3. Математика и информатика.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами *«Математика» в 5 - 6 классах, «Алгебра» в 7 – 9 классах, «Геометрия» в 7 – 9 классах, «Информатика» в 7 - 9 классах, «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах.* В учебном плане учебный предмет «Математика» представлен в качестве единого учебного предмета, который включает в себя все содержательные линии данного предмета.

На изучение предмета *«Математика»* отводится по **5 часов в 5 – 6 классах, «Информатика» - 1 час в 7 – 9 классах, «Алгебра» - 3 часа в 7 – 9 классах, «Геометрия» - 2 часа в 7 – 9 классах, 2Вероятность и статистика» - 1 час в 7 – 9 классах.**

4. Общественно-научные предметы.

Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

На изучение *«Истории»*, *«Истории России. Всеобщей истории»* отводится по **2 часа**, *«Географии»*: **5 - 6 класс** - 1 час, **7 - 9 класс** – 2 часа и *«Обществознания»*: **6-9 класс** 1 час в неделю.

5. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. С этой целью в **5 - 6 классе** будет продолжено изучение предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (модуль *«Основы светской этики»*) – **1 час в неделю**.

В 7 – 8 классах реализация изучения данной области организована в рамках учебных предметов: Литература, История, Музыка и ИЗО.

6. Естественно-научные предметы.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане **5 - 9 классов** предметом *«Биология»*, на изучение которого отводится **1 час** в неделю в **5 - 7 классах** и **2 часа** в **8 - 9 классах**. Этот учебный предмет обеспечит формирование у учащихся целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире. На изучение предмета *«Физика»* отводится **2 часа** в **7 - 8 классах**, **3 часа** в **9 классе**. На изучение предмета *«Химия»* отводится **2 часа** в **8 - 9 классах**.

7. Искусство.

В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»*.

Предмет *«Изобразительное искусство»* направлен на развитие у учащихся эстетического вкуса, художественного мышления, индивидуальных творческих способностей. На предмет **в 5-7 классах** отводится **1 час**.

Основные задачи предмета *«Музыка»* – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной жизни личности. На изучение предмета отводится по **1 часу в 6-8 классах**.

8. Технология.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»*, на изучение которого отводится **2 часа в 5 – 7 классах** и **1 час в 8 – 9 классах**. Изучение *«Технологии»* способствует формированию творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности происходит в ходе использования информационно-коммуникационных технологий при изучении ряда тем общеобразовательной программы.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техносоциальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Предмет *«Физическая культура»* направлен на физическое, эмоциональное, социальное развитие личности обучающихся, развитию двигательной активности учащихся, достижению положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, ранней профилактике вредных привычек.

На изучение *«Физической культуры»* отводится *2 часа в 5-9 классах. ОБЖ в 8-9 классах 1 час*

2.6. Распределение часов, отводимых на реализацию части, *формируемой участниками образовательных отношений:*

1 час в 5 - 9 классе на «Математическую грамотность»,

1 час в 5, 7-8 классах на «Читательскую грамотность».