

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану Основной образовательной программы среднего общего образования  
на 2022 – 2024 учебный год

**1. Общие положения:**

**1.1** Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Александровск - Сахалинского на 2022 – 2023 учебный год разработан:

на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»

в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основной образовательной программой СОО МБОУ СОШ № 1.

**1.2.** Учебный план среднего общего образования (далее учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план разработан с учетом опроса выпускников 9 класса, планирующих продолжить образование в школе и их родителей (законных представителей). Выбор профиля обучения строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности учащихся.

**1.3.** Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Повышение качества знаний учащихся;
- Формирование общей культуры учащихся;
- Подготовка школьников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

**1.4.** Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- формирование информационно-методологической культуры обучающихся через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- социализацию обучающихся, развитие основ взаимодействия с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (портфолио, зачетные недели, введение балльно-рейтингового оценивания и др.);
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- самоопределение и самореализацию обучающихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение

проектно-исследовательских технологий обучения;

**1.5.** Структура учебного плана среднего общего образования для универсального профиля обучения предусматривает изучение обязательных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебная нагрузка совпадает с максимально допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-дневной неделе для обучающихся 10 - 11 классов – 34 часа в неделю. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет 34 недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план среднего общего образования включает в себя изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», курсов по выбору.

**Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:**

- «Русский язык и литература» реализована за счет учебных предметов «Русский язык» ;  
«Литература» ;
- «Родной язык и родная литература» реализована за счет учебного предмета «Родной язык (русский язык);
- «Иностранные языки» реализована за счет учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- «Общественные науки» реализована за счет учебных предметов «История», «Обществознание», «География»;
- «Математика и информатика» реализована за счет учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;  
«Информатика»;
- «Естественные науки» реализована за счет учебных предметов «Физика»;  
«Химия»;  
«Биология»;  
«Астрономия» изучается в 10 классе.
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализована за счет учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Индивидуальный проект» - выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 и 11 классах в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:  
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:**

- курсов по выбору обучающихся - для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

**1.6.** Освоение образовательной программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации является итоговая оценка за год по изучаемому предмету, проекту, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные оценки за год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы 10 класса признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

