

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

осознание важности владения родным языком для успешной социализации человека, понимание роли родного языка для самореализации;
представление о речевом идеале;
стремление к речевому самосовершенствованию;
способность анализировать и оценивать нормативный аспект речевого высказывания.

Метапредметные результаты:

владение важнейшими видами речевой деятельности;
способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;
умениями и навыками работы с научным текстом;
умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять коммуникативную рефлексия;
владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации

материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы, проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

соблюдение в речевой практике орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;

оценивание собственных и чужих высказываний с позиции соответствия

использование основных нормативных словарей и справочников для оценки

устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;

распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление

взаимосвязи между ними и правописными (орфографическими и пунктуационными)

использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое,

ознакомительное, изучающее, реферативное).

Содержание курса внеурочной деятельности

Безударные гласные, неизносимые и плохо слышимые согласные в корне.

Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных.

Гласные после шипящих и Ц.

Разделительные Ъ и Ь знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих.

Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов.

Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,)

Корни с чередованием Е-И.

Гласные и согласные в приставках.

Практикум «Словарные слова»

Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом. Практикум.

Типы речи.

Навыки написания сочинений.

Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ

Суффиксы причастий действительных.

Суффиксы причастий страдательных.

Сочинение в формате ОГЭ.

Практикум «Суффиксы причастий»

Окончания причастий при изменении по падежам.

Окончания причастий.

Причастный оборот.

Обособленные определения.

Обособленные определения

Деепричастный оборот.

Деепричастный оборот.

Обособленные обстоятельства.

Сочинение в формате ОГЭ.

Типы речи. Практикум.

Сложные предложения.

ССП с союзом «и».

СПП с параллельным подчинением.

Сложное предложение.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика
1	Орфография	14	7	7
2	Пунктуация	14	7	7
3	Развитие речи	6	3	3