

Название предмета	История
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	357, по 68 часов в 5,6,7,8 классах и 85 часов в 9 классе
Программа	Программа основного общего образования по истории составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. /Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. М.: Просвещение, 2023</li> <li>- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. /Под ред. А. А. Искендерова. 7 класс. М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. / Под ред. А. А. Искендерова. 8 класс. М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. / Под ред. А. А. Искендерова. 9 класс. М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2023.</li> <li>- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2023.</li> </ul>
Составители	Березина Татьяна Вячеславовна, Русских Ольга Витальевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li> <li>• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.</li><li>• формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников</li></ul>
--	---