

<b>Название предмета</b>	<b>Чтение</b>
<b>Класс</b>	1-4 классы
<b>Количество часов</b>	1 класс – 99 часов, 2-4 классы – 408 часов (по 136 часов в год)
<b>Программа</b>	Федеральная адаптированная основную общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
<b>Учебник</b>	<p>Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. – М.: Просвещение.</p> <p>Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. – М.: Просвещение.</p> <p>Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Ильина С.Ю., Богданова А.А. – М.: Просвещение.</p> <p>Ильина С.Ю. Чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Ильина С.Ю. – М.: Просвещение.</p>
<b>Составитель</b>	Миронова Екатерина Сергеевна
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.</li> <li>• формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;</li> <li>• формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;</li> <li>• воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора;</li> <li>• образовательные:</li> <li>• последовательно перевести учащихся на плавное и правильное чтение целыми словами вслух и про себя;</li> <li>• осмысливание прочитанного текста;</li> <li>• совершенствование техники чтения;</li> <li>• расширение и активизация словарного запаса;</li> <li>• коррекционная:</li> <li>• формирование познавательной деятельности школьников, коррекция ВПФ (внимания, памяти, логического мышления);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитательная:</li><li>• воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников.</li></ul>
--	--