

<b>Название курса</b>	Физика
<b>Класс</b>	10-11
<b>Количество часов</b>	68/68/всего в год 136 ч
<b>Программа</b>	Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
<b>Пособие</b>	Учебник «Физика. 10 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-416 с.: ил. –(классический курс). Учебник «Физика. 11 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-416 с.: ил. –(классический курс).
<b>Составитель</b>	Гибадуллина Жанна Рафаиловна
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;</li> <li>• <b>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</b> в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.</li></ul> |
|--|---|