Название предмета	Русский язык			
Класс	10-11			
Количество часов	136			
Программа	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 17.05.2012 Г. № 413, ЗАРЕГИСТРИРОВАН МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 07.06.2012 Г., РЕГ. НОМЕР — 24480), С УЧЁТОМ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (УТВЕРЖДЕНА РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 АПРЕЛЯ 2016 Г. № 637-Р)., КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ			
Учебник	И.В.ГУСАРОВА «РУССКИЙ ЯЗЫК»10 КЛАСС, БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ, МОСКВА, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2022 И.В.ГУСАРОВА «РУССКИЙ ЯЗЫК»11 КЛАСС, БАЗОВЫЙ И			
	УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ, МОСКВА, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2022			
Составитель	Максютова Ольга Михайловна			
Цель курса	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку			
	Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о			
	русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры,			
	языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке			
	традиционных российских духовно-нравственных ценностей;			
	формирование ценностного отношения к русскому языку;			
	• овладение русским языком как инструментом личностного			
	развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для			
	успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;			
	• совершенствование устной и письменной речевой культуры на			
	основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых			
	единиц и расширение круга используемых языковых средств;			
	совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения,			
	способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;			
	• развитие функциональной грамотности: совершенствование			
	умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации;			
	развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика,			
	инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать,			
	интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;			
	• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах			
	орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах			
	русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и			
	пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства			
	языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка			
	Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и			
	иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных			
	аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.			