

Название предмета	Обществознание
Класс	7, 8, 9
Количество часов	102, по 34 часа в каждом классе
Программа	<p>Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов (М.: Просвещение, 2011) и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 7-9 классов на базовом уровне.</p>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2017.</li> <li>2. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2018.</li> <li>3. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов и др.]. М.: Просвещение, 2019.</li> </ol>
Составители	Березина Татьяна Вячеславовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового - самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,</li> </ul>

	<p>необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li><li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li></ul>
--	--