

Название предмета	Мир природы и человека
Класс	1-4 классы
Количество часов	1 класс – 66 часов, 2-4 классы – 204 часа (по 68 часов в год)
Программа	Федеральная адаптированная основную общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Учебник	<p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. – М.: Просвещение.</p> <p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. – М.: Просвещение.</p> <p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. – М.: Просвещение.</p> <p>Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. – М.: Просвещение.</p>
Составитель	Миронова Екатерина Сергеевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. • уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах; • - на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; • - вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания,

	<p>использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;</p> <ul style="list-style-type: none">• - формирование знаний обучающихся о природе своего края;• - формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.
--	--