

Название предмета	География
Класс	5-11 классы
Количество часов	5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа, 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час
Программа География Примерные рабочие программы.	<p><u>5 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. Начальный курс. 5-6 класс. Алексеев, Николина, Липкина, Просвещение, 2019г 2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина). 3. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание 4. Атлас. Физическая география, начальный курс. 5 класс, изд. Дрофа. 2005- 2010гг 6 Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя, - М.: Просвещение 2000. 7 Петрова Н.Н «Тесты по географии 6-10 класс». М. «Дрофа» 1998 г. 8 Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии, 6-10 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997 9. Мультимедийная программа: География 6-10 класс. <p><u>6 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. Начальный курс. 5-6 класс. Алексеев, Николина, Липкина, Просвещение, 2012г 2. О.А. Бахчиева География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие, 3. Т.А. Карташева, С.В.Курчина География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь. 4. Н.А. Никитина, Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии. Физическая география. 6 класс 5. А.А. Летягин Тесты. География. 6-10 кл.: Учебно-методическое пособие <p><u>7 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. 7 класс: [А.И.Алексеев и др.] Просвещение, 2020 («Полярная звезда») 2. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев). 3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина). 4. География материков и океанов. 7 класс. Электронное приложение. 5. Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа, 2017 6. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2007 <p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. 8 класс: [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.] Просвещение, 2018 («Полярная звезда») 2 В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа“. 8 класс – М.: Дрофа, 2017. 3. Атлас. География России. 8 класс.

	<p>5. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Учебник: Алексеев А.И., Николина В.В. «География России. Хозяйство» - М.: Дрофа, 2019</p> <p>2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010</p> <p>3. За страницами учебника географии. - М.: Дрофа, 2007.</p> <p>4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2009</p> <p>5. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы</p> <p>6. Интернет-ресурсы.</p> <p>10-11 класс</p> <p>1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы.</p> <p>2. Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.</p> <p>3. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы.</p>
Составители	Болотова Светлана Васильевна
Цель курса	<p>- усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p>- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p>