

Название предмета	Английский язык
Класс	5-11
Количество часов	5кл-102, 6кл-102, 7кл-102, 8кл-102, 9кл-102
Программа	Составлена на основе ФРП ООО по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» и рабочей программы предметной линии учебников Автор В.Г. Апальков М. Просвещение, 2020г.
Учебник	<p>Английский язык 5 класс. ФГОС. “Английский в фокусе” 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>Английский язык 6 класс. ФГОС. “Английский в фокусе” 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>Английский язык 7 класс. ФГОС. “Английский в фокусе” 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Английский язык 8 класс. ФГОС. “Английский в фокусе” 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>Английский язык 9 класс. ФГОС. “Английский в фокусе” 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2019</p>
Составители	Рябинина Н.В.
Цель курса	<p>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <p>- <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>- <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>- <i>социокультурная / межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны</p>

	<p>изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;- <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий
--	---