

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Образовательной программы начального общего образования**  
**на 2023– 2024 учебный год**

**1. Общие положения:**

**1.1** Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Александровск - Сахалинского на 2023 – 2024 учебный год разработан:

на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-30 «Об образовании в Сахалинской области».

в соответствии

- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

с учётом

- требований санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- Устава школы.

**1.2** Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, с учетом социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей), определяет количество и названия учебных предметов, последовательность их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика.

**1.3.** Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

**1.4.** Содержание учебного плана обеспечивает преемственность с предыдущим 2022-2023 учебным годом.

**1.5.** Освоение образовательной программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации является итоговая оценка за год по изучаемому предмету которая выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные оценки за год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

- 1.6.** Учебный план составлен из расчета 5–дневной рабочей недели, начало занятий:  
в 8 час. 45 мин – вторник, среда, пятница;  
в 9 час. 00 мин – понедельник, четверг.

## **2. Начальное общее образование (1 -4 классы).**

**2.1.** Учебный план реализуется в соответствии с Образовательной программой начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах.

Максимальная нагрузка для учащихся 1 – 4 классов при пятидневной учебной неделе составляет 21 час – 1 класс; 2 – 4 классы 23 часа.

**2.2.** Срок освоения образовательной программы начального общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четыре года.

**2.3.** Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований Санитарных правил:

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;  
для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.
- домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4 классе – до 2 ч.
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода. В целях реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Число уроков в день в сентябре и октябре – 3, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Поэтому, в целях снятия статистического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: викторина, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-исследование, урок-фантазия, урок-сказка, урок-поиск, урок-диалог, игры, театрализации, экскурсии и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В середине 3 четверти для обучающихся 1 класса проводятся дополнительные недельные каникулы.

- В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**2.4.** Учебный план для начального общего образования школы определяет:

- структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов;

## **2.5. Распределение часов обязательной части учебного плана:**

### **1. Русский язык и литературное чтение**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

На изучение *«Русского языка»* в 1 – 5 классах – 5 часов.

**Литературное чтение** - один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

На изучение предмета в 1– 4 классах отводится по **4 часа**.

### **2. Иностранный язык**

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Английский язык»**. Основными задачами реализации предмета является создание основы для формирования интереса к изучаемому иностранному языку, позволяющего расширять свои знания о культуре других странах.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета *«Английский язык»* во 2-4 классах - **2 часа** в неделю.

### **4. Математика и информатика**

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по **4 часа**. Предмет **«Информатика»** изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Кроме того, формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

### **5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

Образовательная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) в 1 – 4 классах представлена предметом **«Окружающий мир»** с учебной нагрузкой **2 часа**.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и познание". Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

### **6. Основы религиозной культуры и светской этики**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни

современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в мае 2023 г. анкетированию родителей, обучающихся 3 класса, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выбраны учебные модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», «Основы мировых религий». Данный модуль будет изучаться в 4 классе **1 час** в неделю, 34 часа в год.

## **7. Физическая культура**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю в 1- 4 классах.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, выполнение нормы ГТО. Укреплению физического здоровья будет способствовать проведение ежедневной динамической паузы в 1 классе, Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

## **8. «Искусство»**

В учебном плане данная образовательная область в 1 – 4 классах представлена следующими предметами: **«Изобразительное искусство»** - **1 час** в неделю, **«Музыка»** - **1 час** в неделю.

Предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

Основные задачи предмета **«Музыка»** – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

## **9. «Технология»**

Образовательная область «Технология» в 1 – 4 классах представлена учебным предметом **«Технология»** по **1 часу** в неделю. Изучение **«Технологии»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В 4 классе в качестве учебного модуля изучается предмет **«Информатика»**. Кроме того, формирование ИКТ – компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

### **2.6. Распределение часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.**

В 1 - 3 классах, введен учебный курс «Математическая грамотность» - **1 час** в неделю. Математическая грамотность – это способность младшего школьника определять и понимать роль математики в мире; умение применять математические знания для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

### **2.7. Домашнее задание.**

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч; во 2-3-м – до 1,5 ч; в 4-м – до 2 ч (по

всем предметам).