

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Образовательной программы среднего общего образования
на 2023 – 2025 учебный год

1. Общие положения:

1.1 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Александровск - Сахалинского на 2023 – 2025 учебный год разработан:

на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»

в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- образовательной программой СОО МБОУ СОШ № 1.

1.2. Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно - познавательных и учебно - практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию выпускников.

1.3. Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект.

1.4. Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- формирование информационно-методологической культуры обучающихся через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- социализацию обучающихся, развитие основ взаимодействия с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (портфолио, зачетные недели,

- введение балльно-рейтингового оценивания и др.);
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- самоопределение и самореализацию обучающихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательских технологий обучения;

1.5. Структура учебного плана среднего общего образования для универсального профиля обучения предусматривает изучение обязательных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебная нагрузка совпадает с максимально допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-дневной неделе для обучающихся 10 - 11 классов – 34 часа в неделю. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет 34 недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные предметы обязательной части учебного плана.

Согласно рекомендациям, для универсального профиля, выбраны 2 предмета на углубленном изучении: обществознание и биология.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- «Русский язык и литература» реализована за счет учебных предметов «Русский язык» ; «Литература» ;
- «Иностранные языки» реализована за счет учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- «Общественные науки» реализована за счет учебных предметов «История», «Обществознание», «География»;
- «Математика и информатика» реализована за счет учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика»; «Информатика»;
- «Естественные науки» реализована за счет учебных предметов «Физика»; «Химия»; «Биология»;
- «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» реализована за счет учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Индивидуальный проект» - выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании.

1.6. Освоение образовательной программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результатом промежуточной аттестации является итоговая оценка за год по изучаемому предмету, проекту, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные оценки за год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы 10 класса признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

