Название предмета	География
Класс	5 класс
Количество часов	5 класс – 1 час
Программа География Примерные рабочие программы.	**<u>5 класс</u>** 1.География. Начальный курс. 5-6 класс. Алексеев, Николина, Липкина, Просвещение, 2019г 2.География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Баринова). 3. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание 4. Атлас. Физическая география, начальный курс. 5 класс, изд. Дрофа. 2005- 2010гг 6 Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя, - М.: Просвещение 2000. 7 Петрова Н.Н «Тесты по географии 6-10 класс». М. «Дрофа» 1998 г. 8 Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии, 6-10 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997 9. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
Составители	Болотова Светлана Васильевна
Цель курса	**- усвоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; **- овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; **- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; **- воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; **- формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.