Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Музей – это то место, где продолжается память.

Было бы неправильно считать, что музеи в школах создаются лишь для парадных мероприятий. Нужны они не для престижа, не для отчета. Главная цель школьного музея - воспитание. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Именно в этом заложена основа его жизнестойкости. Чтобы жила память о конкретном человеке, о народе, о явлении, связанном с жизнью и деятельностью людей, в музее собираются вещественные источники, помогающие поддерживать эту память.

**Цель работы школьного музея СОШ №1 г. Александровск-Сахалинского**: Формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

**Задачи**:

* Воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности.
* Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.
* Создание оптимальных условий для педагогов и учащихся в использовании материалов музея, его полное включение в учебный процесс.
* Организация учебно-исследовательской деятельности, поисковой работы.
* Участие в торжественных акциях, посвященных Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню Освобождения Сахалина и Курильских островов, тематических уроков и экскурсий с использованием экспонатов музея.
* Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

**Основные направления деятельности музея:**

* + научно-исследовательское;
	+ образовательно-воспитательное;
	+ военно-патриотическое;
	+ экскурсионно-просветительское;
	+ организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда).

**Методы работы школьного музея:**

* + Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
	+ Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
	+ Игровые методы – игра-путешествие, инсценировка и т.д.
	+ Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
	+ Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
	+ Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
	+ Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
	+ Практический метод – оформление краеведческого материала.

Работа в школьном музее ведется по ряду направлений, в соответствии с планом работы музея:

* проведение Совета музея, распределение обязанностей, утверждение плана работы музея, утверждение тематики и графика проведения экскурсий, введение в состав Совета новых членов;
* инвентаризация экспонатов, пополнение фонда музея новыми предметами;
* подготовка экскурсоводов по экспозиции музея;
* создание временных выставок;
* активизация работы Совета музея по поиску выпускников школы.

Не могу не сказать об истории самой школы, прежде чем переходить к рассказу о нашем школьном музее. Наша школа №1 – старейшая на Сахалине - в 1898 году она официально стала школой, а поскольку была единственной, то номер получила позже, когда открылись другие.

В Александровск-Сахалинской школе № 1 школе школьный музей был открыт 15 мая 1967 года. Организатором музея стал Владимир Максимович Кучеров.

До этого Комитет комсомола и Совет дружины наметили план создания музея. Избрали совет музея и председателя. В совет музея вошли Панкова Галя, Ковалева Нина, Чурбаков Саша, Чурбаков Вова, Герц Саша. Каждый класс получил определённое задание по сбору материала. Торжественное открытие музея состоялось 15 мая 1967 года. Право войти первыми получил 7-а класс, занявший первое место в соревновании поисковых групп. Школьниками было собрано много экспонатов: старые книги о Сахалине, карты, атлас мира, документы, фотографии, оружие, предметы быта, старые газеты, монеты, денежные знаки разных периодов и стран, кандалы, материалы о замечательных людях, истории предприятий, поселков, сел, города.

14 августа 1976 года школьному музею был выдан сертификат № 2139.

 Совет музея вел переписку с другими музеями школ, бывшими учениками, с участниками военных событий на Сахалине и их родственниками.

Узнав, что дочь А.Т. Цапко (борца за установление Советской власти на Сахалине) живет во Владивостоке, школьники написали ей письмо с просьбой выслать старые фотографии, материалы об отце. Галина Александровна прислала биографию А.Т. Цапко, фотографии.

Через бюро розысков узнали адрес В.А. Аболтина (председателя Полномочной комиссии ЦИК СССР по приему о. Сахалин от японцев), написали ему письмо. В ответном письме школьники получили копию первого номера газеты «Советский Сахалин», вышедшего 1 мая 1925 года, журнал «Вопросы истории», в котором опубликована его статья «Установление Советской власти на Сахалине», несколько фотографий.

Завязалась переписка с сыном первого председателя облисполкома Иванова, в результате получили биографию отца и альбом «Сахалин в 30-х годах».

Школьники переписывались с сестрами Героя Советского Союза А. Буюклы, а в марте 1976 года ребята встретились с его сыном. Много интересного материала собрано о героях Сахалина – Светецком, Юдине, Шутове, о летчике Водопьянове и других замечательных людях.

Проводились встречи со старожилами города и района, комсомольцами 30-х годов, приехавшими на Сахалин в числе 1200 и 500. Это Назаренко Г.П., Авраамова А.И., Емцова Е.Б., Лучников Г.Н., Подвысоцкий П.И., Потопова Р.А., Горковенко, Боженова и др. Их воспоминания записаны и хранятся в музее.

Был накоплен богатый материал о бывших учениках выпусков 30-х, 40-х, 50-х и других годов. Весь собранный материал отражался в летописи школы (она ведется с 30-х годов), на стендах, в альбомах, дневниках, витражах и витринах.

Регулярно проводились экскурсии, где побывали не только ученики 1 школы, но и других школ города, района, других городов. Приходили в историко-краеведческий школьный музей родители, бывшие ученики и их дети, ветераны войны и труда, жители нашего города, просто хорошие, добрые друзья.

В музее проводились уроки истории, географии, сборы, собрания, диспуты, интересные встречи.

Огромный исследовательский труд проделали школьники для написания летописи школы. Буквально по крупицам они разыскивали участников событий, фотографии, вещественные памятники. Им помогали учителя, родители, неравнодушные люди.

**Выставочная деятельность музея**

Современное понимание музея, как собрание и демонстрация культурных и исторических ценностей, тесно связана с его экспозиционно-выставочной работой. Экспозицию мы рассматриваем как одну из основных форм реализации образовательно-воспитательной функции музея. При ее организации мы использовали следующие методы: коллекционный, ансамблевый, иллюстративно-тематический.

Сегодня в экспозиции представлены разделы: «Советская школа», «История школы №1 г. Александровск-Сахалинского», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», «По местам Боевой и трудовой славы», «Герои земли Сахалинской», «Предметы быта XX века», «Культура коренных малочисленных народов Севера», «Чехов и Сахалин», «Первооткрыватели Сахалина».

Так же в музее, параллельно с постоянной экспозицией, открывались и временные выставки: «Каторга на Сахалине», «Наши замечательные земляки».

Разнообразие тем и экспонатов является главным преимуществом школьного музея. Экспозиции интересны широкой аудитории, что свидетельствует об информативности и доступности экспонатов и разработанных программ.

**Коллекции музея**

Для пополнения фондов нашего школьного музея мы используем следующие методы: поисково-исследовательская деятельность учащихся, взаимодействие с ГБУК «Историко-литературный музей «А.П.Чехов и Сахалин»», МБУ «Александровск-Сахалинская централизованная библиотечная система», дарение предметов гражданами.

Направления пополнения музейных фондов:

• Пополнение экспозиции предметов быта конца XIX – начала XX века.

• Пополнение экспозиции «По местам Боевой и трудовой славы».

• Пополнение краеведческой экспозиции.

• Пополнение экспозиции, рассказывающей об истории г Александровск-Сахалинский.

• Пополнение археологической экспозиции музея.

Музей имеет 760 экспонатов, из них основные – 660, вспомогательные – 100.

Музейный фонд имеет необходимую учетную документацию. Сохранность экспонатов обеспечена должным образом. Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фонда.

Основной фонд представляют:

Археологические материалы, добытые в результате раскопок, а также случайных находок: орудия труда древнего человека;

знамёна: Переходящее красное знамя «Лучшей средней школе Хабаровского края» - 1943 год, знамя комсомольской организации, флаги России и Сахалинской области, флаг пионерского отряда;

произведения профессионального декоративно- прикладного искусства и народного творчества;

нумизматические материалы: монеты и ассигнации;

орден и медали, не содержащие драгоценные металлы;

каски, гильзы, предметы армейской жизни времен II Мировой войны;

коллекция значков советского времени;

предметы быта XX века;

кандалы периода каторги на Сахалине;

горные породы, ракушки, водоросли, найденные в нашем районе;

рукописные и печатные учрежденческие и личные материалы (свидетельства, грамоты, письма, воспоминания, мандаты, удостоверения, партийные, профсоюзные и др. билеты и т. п.), периодические и непериодические издания, произведения художественной литературы с автографами авторов;

оригинальные альбомы летописей пионерских и комсомольских отрядов, кружка «Юный следопыт», школьные летописи;

картины, фотографии.

**Виды просветительской деятельности музея**

Образовательно-воспитательная деятельность школьного музея реализуется через различные формы экспозиционно-выставочной и массово-просветительской работы и ставит целью передачу знаний посетителям музея и духовно-нравственное воздействие на них посредством личного участия в работе музея.

Музей ведёт активную экскурсионную деятельность: Экскурсоводами-школьниками проводятся тематические и обзорные и учебно-образовательные экскурсии. Актив музея готовит и проводит лекционную работу по заявленным темам (по наличию материалов в музейной коллекции). Уже в сентябре музей обязательно посещают первоклассники, а затем согласно плану работы, остальные классы. Частыми гостями стали ребята из других школ города, летнего оздоровительного лагеря. Все экскурсии готовятся самими школьниками на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности. Всё чаще используется Интернет. В музее работают несколько групп экскурсоводов, состоящих из учащихся 5-10 классов. На базе музея проводится 6 тематических экскурсий: «История школы № 1 г. Александровск-Сахалинского», «Герои земли сахалинской», «История пионерской организации школы», «Сахалинская каторга», «День Защитника Отечества», «Знай историю страны».

Проводятся конкурсы и выставки детских творческих работ, тематические историко-краеведческие и музееведческие игры и конкурсы. Мы осуществляем прием туристов-школьников из других городов, в период работы летнего военно-патриотического лагеря «Патриот» организуем культурную программу, включающую в себя знакомство с музеем и с городом.

 Музеем проводятся встречи с интересны­ми людьми, большая работа по взаимодействию с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, проживающими в городе, ведется шефство и уход за могилой погибшего при освобождении Сахалина Тельнова И.М. и мемориальной памятной стеллой. Школьники участвуют в городских массовых акциях памяти и возложении цветов в День Победы и День окончания II Мировой войны. Поздравляют ветеранов войны, тыла и образования с праздниками.

Мы ведем систематическую исследовательскую работу: это поиск и сбор материалов;их систематизация; встречи с людьми, анкетирование, запись воспоминаний;

Исследовательская деятельность осуществляется через работу с подлинными документами; ознакомление с публицистическими, художественными материалами; работу музеях, библиотеках; встречи с очевидцами событий; работу в Интернете.

Она выразилась в создании исследовательской работы Крутых П. на Всероссийский конкурс НС «Интеграция» - «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» - II место («Проблемы коренных малочисленных народов Сахалинской области) и подготовке лауреата муниципальной научно-практической конференции школьников «Открытие» Чупина И. («Судьба сахалинских корейцев»).

В музее проходят временные тематические выставки из фондов, посвященные отдельным памятным датам: «Памяти жертв политических репрессий» (в этот день наши активисты выезжают в Верхний Армудан, где принимают участие в митинге), «День народного единства», «День Конституции России».

На базе музея школа проводит совместные встречи, праздники учащихся и ветеранов Великой Отечественной войны. Экспозиция и материалы музея используются для проведения тематических уроков и написания рефератов по истории, географии, краеведению, литературе.

При музее работают 2 кружка «Патриот» и «Моя малая Родина» для учащихся 6-7 классов.

В процессе работы накапливается богатый и интересный материал в виде альбомов, рефератов, фотоматериалов, исследовательских работ, стенгазет.

Школьный музей активно сотрудничает с ГБУК «Историко-литературный музей «А.П.Чехов и Сахалин»», МБУ «Александровск-Сахалинская централизованная библиотечная система».

**Грантовая деятельность музея**

В 1915 году школьный музей собрал пакет документов на участие в конкурсе грантов Сахалин-Энерджи по теме «Наши выпускники» но, к сожалению, мы не вошли в состав победителей.

Музей завоевал 2 гранта: «Памяти И.М. Тельнова» - 2008 год и «Память сердце хранит» - 2012 год.

**Основные мероприятия за период с 2013 по 2016 годы**

В 2013 году в школе проходил капитальный ремонт, поэтому она не функционировала. В сентябре 2014 года была проведена работа по упорядочению фондов музея после ремонта. Была обновлена экспозиция, разработаны и созданы новые выставки.

Одновременно сформирован актив музея, который обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет; систематически пополняет фонды музея; создает и обновляет экспозицию; проводит экскурсионно-лекторскую, просветительскую работу.

Официальное открытие после ремонта состоялось 15 января 2015 года. Для этого были подготовлены материалы (лекция и презентация) по становлению школы и школьного музея.

На сегодняшний день проведено экскурсий – 36, в том числе для других школ и приглашенных – 12.

Организовано 4 экскурсии в городской историко-краеведческий музей: «Плакаты I Мировой войны», «70 лет Победы», «Каторга на Сахалине», «Чехов и Сахалин».

Оказана информационная помощь команде школы для участия в Областной акции «70 лет Победы».

Разработаны и проведены в 2015-16 гг. школьные мероприятия: «Солдат войны не выбирает» для 7-9 классов, «А ну-ка, мальчики!» - 5-6 классы. Разработаны вопросы и проведена краеведческая викторина «Историческая станция» межшкольного соревнования к 23 февраля. Музей принимает участие в организации тематических выставок в школьной библиотеке, предоставляя музейные экспонаты – книги, газеты. За последние годы у нас имеются публикации в газете «Красное знамя» и молодёжной газете «Время молодых людей».

Школьный музей принимает участие в плановых школьных, городских и окружных мероприятиях, выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в традиционных школьных конференциях, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея через экскурсионную и проектную деятельность.

«Руками не трогать» – таких табличек в музее нет, и это вызывает у школьников особый восторг. Здесь все можно фотографировать, почти ко всему прикоснуться и даже примерить на себя экспонат – например, солдатскую каску, позвонить в школьный звонок, поиграть на барабане или погорнить.

Результат деятельности музея определяется личностным ростом школьников. Он призван помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

 Результаты можно разделить на внешний и внутренний.

 Внешний результат: работа поисковых отрядов по заданиям совета музея; постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, выставок; интерес обучающихся к поисково-краеведческим походам, становление школьного музея как базового методического центра.

 Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте: выработке комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота, повышении интереса к деятельности школьного музея у жителей города и района, формировании благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.